

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ
«Введенская специальная
(коррекционная) школа»

Е.Б.Филиппова

Приказ № 127 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету

«Этика» (X- XII классы)

X-XII классы 34 часа в год (1 час в неделю)

Всего 102 часа

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является ее частью.

Цель учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные этические представления и понятия;

- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил;

- формирование определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать;

- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (12 класс).

Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

Содержание курса

Введение

Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно; на примере отдельных понятий).

История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

Основные понятия этики

Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть

доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

Совесть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.

Этика родительских отношений

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.

Значение родителей в жизни ребенка.

Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей с ребенком: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.

Дети и родители. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

Этика межличностных отношений

Дружба. Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.

Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность — основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей.

Любовь. Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья.

Кого и за что можно любить? Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.

Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.

Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды; какие поступки непростительны для человека.

Этика взаимоотношений юноши и девушки.

Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.

Материнство и отцовство. Ответственность молодых ребенка за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка.

Взаимоотношения молодой семьи с родителями. Материальная и духовная связь с родителями.

Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.

Семейные конфликты. Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.

Этика производственных (деловых) отношений

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.

Календарно-тематическое планирование.

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1 «Введение» (4 ч.)		
1	Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека.	1
2	Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми.	1
3	Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.	1
4	История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).	1
Раздел 2. «Основные понятия этики» (11 часов)		
5	Честность. Что значит быть честным.	1
6	Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным.	1
7	Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду.	1
8	Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).	1
9	<i>Добро и зло</i> . Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло.	1
10	Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.	1
11	Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей.	1
12	Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.	1
13	Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.	1
14	Совесь. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесь», «совесь замучила», «ни стыда, ни совести» и др.	1
15	Совесь. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных	1

	кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.	
	Раздел 3 «Этика родительских отношений»(9 часов)	
16	Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье.	1
17	Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.).	1
18	Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.	1
19	Значение родителей в жизни ребенка.	1
20	Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей с ребенком: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский.	1
21	Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений.	1
22	Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.	1
23	Дети и родители. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	1
24	Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.	1
	Раздел 4 «Этика межличностных отношений» (9 часов)	
25	Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.	1
26	Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба -компанейство.	1
27	Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.	1
28	Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья.	1
29	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1
30	Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.	1
31	Материнство и отцовство. Ответственность молодых ребенка	1

	за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка.	
32-33	Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.	2
34	Раздел 5 «Этика производственных (деловых) отношений»(1 час) Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.	1

Список литературы:

1. Семейный Кодекс Российской Федерации.
2. «Этика и психология семейной жизни» И.В. Гребенщикова. Москва, «Просвещение», 1984 г.
3. «Этическая грамматика или весёлый этикет» (методическое пособие для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, воспитателей детских садов). – Магнитогорск: МаГУ, 2002 г.