

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1

от 26.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Введенская
специальная (коррекционная) школа»

Е.Б.Филиппова

Приказ № 127, от 30.08. 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«МАТЕМАТИКА»

1-4 класс (609 часов)

(вариант 1)

- 1 класс - 3 ч. в неделю (33 учебных недели) – 99 часов.
- 2 класс - 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов.
- 3 класс - 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов.
- 4 класс - 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов.

с. Введенское, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Математика» составлена на основе АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 ГБОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа» и является её частью.

Основные задачи реализации содержания предметной области Математика (Математика и информатика): овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерений пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике в начальной школе являются:

формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место предмета в учебном плане. В учебном плане на изучение предмета в младшей школе отводится:

1 класс - 3 часа в неделю (99 часов в учебном году),

2-4 класс - 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части, 1 час из формируемой части недельного учебного плана), итого 170 часов в год. Всего в младшей школе на освоение курса отводится 606 часов.

Планируемые результаты

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения (4 класс)

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Содержание учебного предмета «Математика» 1 – 4 класс

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

Формы организации учебной деятельности

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Программа предусматривает дополнительные формы организации учебного процесса:

- беседа;
- работа с учебником;
- составление словаря математических терминов и понятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- использование информационных технологий;
- групповая работа.
- индивидуальная
- по образцу
- по алгоритму

Основные виды учебной деятельности

- работа с учебником;
- рассматривание иллюстраций;
- работа с плакатами;
- работа с карточками;
- работа со справочным материалом.

Календарно - тематическое планирование 1 класс (99 ч)

№ п/п	Наименование темы раздела, тема урока	Кол-во часов
Пропедевтический период		
1	Цвет, назначение предметов.	1
2	Знакомство с геометрической фигурой - круг.	1
3	Сравнение предметов по величине. Большой – маленький.	1
4	Сравнение предметов по величине. Одинаковые, равные по величине.	1
5	Положение предметов в пространстве. Слева – справа. В середине, между.	1
6	Знакомство с геометрической фигурой квадрат.	1
7	Положение предметов в пространстве. Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	1
8	Сравнение предметов по размеру. Длинный – короткий.	1
9	Положение предметов в пространстве. Внутри – снаружи, в, рядом, около.	1
10	Знакомство с геометрической фигурой треугольник.	1
11	Сравнение предметов по размеру. Широкий – узкий.	1
12	Положение предметов в пространстве. Далеко – близко, дальше – ближе, к, от.	1
13	Знакомство с геометрической фигурой прямоугольник.	1
14	Сравнение предметов по размеру. Высокий – низкий.	1
15	Сравнение предметов по размеру. Глубокий – мелкий.	1
16	Положение предметов в пространстве. Впереди – сзади, перед, за.	1
17	Отношения порядка следования. Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	1
18	Сравнение предметов по размеру. Толстый – тонкий.	1
19	Временные представления. Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1
20	Временные представления. Рано – поздно.	1
21	Временные представления. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1
22	Временные представления. Быстро – медленно.	1
23	Сравнение предметов по массе. Тяжёлый – лёгкий.	1
24	Сравнение предметных совокупностей. Много – мало, несколько.	1
25	Временные представления. Давно – недавно.	1
26	Сравнение предметных совокупностей. Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1
27	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	1
28	Число и цифра 1. Название, обозначение числа 1. Письмо цифры 1 в одну клетку.	1

29	Соотношение групп предметов с цифрой.	1
30	Число и цифра 2. Название, обозначение числа 2. Примеры на сложение. Знак плюс.	1
31	Сравнение чисел. Больше – меньше. Понятие о парах предметов Знак равенства.	1
32	Примеры на вычитание. Знак минус. Знакомство с монетами и их счётом. Знакомство с задачей.	1
33	Знакомство с геометрической фигурой шар.	1
34	Число и цифра 3. Название, обозначение числа 3. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	1
35	Сравнение чисел и решение примеров на сложение, вычитание чисел.	1
36	Состав числа 3. Запись примеров.	1
37	Знакомство с геометрической фигурой куб.	1
38	Число и цифра 4. Название, обозначение числа 4.	1
39	Сравнение чисел и решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
40	Состав числа 4. Сложение и вычитание чисел в пределах 4.	1
41	Знакомство с геометрической фигурой брус.	1
42	Число и цифра 5. Название, обозначение числа 5. Соотнесение количества предметов с цифрой.	1
43	Сравнение чисел и решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 5.	1
44	Состав числа 5. Запись примеров.	1
45	Контрольная работа.	1
46	Работа над ошибками.	1
47	Геометрические величины. Точка, линии.	1
48	Знакомство с геометрической фигурой овал.	1
49	Число и цифра 0. Название, обозначение числа 0.	1
50	Сравнение чисел: больше, меньше.	1
51	Число и цифра 6. Название, обозначение числа 6. Соотнесение количества предметов с цифрой	1
52	Числовой ряд 1-6. Свойства числового ряда. Понятие о следующем числе.	1
53	Решение примеров с «окошками». Обратный счёт. Понятие о предыдущем числе.	1
54	Сравнение чисел. Выделение лишнего и недостающих единиц.	1
55	Составление задач по готовому решению.	1
56	Состав числа 6. Запись примеров.	1
57	Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1
58	Число и цифра 7. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	1
59	Решение примеров с пропущенным числом в пределах 7.	1
60	Сравнение чисел: больше, меньше.	1
61	Составление задач по готовому решению.	1

62	Состав числа 7. Запись примеров.	1
63	Решение примеров и задач на сложение в пределах 7.	1
64	Временные представления. Сутки, неделя.	1
65	Геометрические величины. Отрезок.	1
66	Самостоятельная работа.	1
67	Число и цифра 8. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	1
68	Решение примеров с пропущенными знаками. Обратный счёт.	1
69	Сравнение чисел. Выделение лишнего и недостающих единиц.	1
70	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 8.	1
71	Состав числа 8. Запись примеров.	1
72	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
73	Число и цифра 9. Место числа 9 в изучаемом отрезке числового ряда.	1
74	Сравнение чисел: больше, меньше.	1
75	Состав числа 9. Запись примеров.	1
76	Решение примеров и задач в пределах 9	1
77	Мера длины –сантиметр.	1
78	Контрольная работа.	1
79	Число и цифра 10. Место числа 10 в изучаемом отрезке числового ряда.	1
80	Понятие о десятке. 10 единиц – 1 десяток.	1
81	Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10.	1
82	Состав числа 10. Запись примеров.	1
83	Меры стоимости.	1
84	Мера массы – килограмм.	1
85	Мера ёмкости – литр.	1
86	Второй десяток. Число 11. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	1
87	Число 12. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	1
88	Число 13. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	1
89	Число 14. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	
90	Число 15. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	1
91	Число 16. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	1
92	Число 17. Место числа в изучаемом отрезке.	1
93	Число 18. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	1
94	Число 19. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	1
95	Число 20. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда.	1
96	Понятие о двузначных числах.	1
97	Повторение.	1
98	Повторение . Название и обозначение чисел от 1 до 10.	1
99	Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1
Всего		99 ч

Календарно - тематическое планирование 2 класс (170 ч)

№ п/п	Наименование темы раздела, тема урока	Кол-во часов
1. Повторение. Первый десяток.		
1	Числовой ряд 1-10; 10-1.	1
2	Присчитывание, отсчитывание по единице.	1
3	Состав числа 5.	1
4	Составление задач по рисунку.	1
5	Состав числа 6.	1
6	Состав числа 7.	1
7	Состав числа 8.	1
8	Состав числа 9.	1
9	Состав числа 10.	1
10	Решение примеров на сложение в 2 действия.	1
11	Решение примеров на вычитание в 2 действия.	1
2. Повторение. Сравнение чисел.		
12	Сравнение чисел первого десятка.	1
13	Упражнения в сравнение чисел.	1
3. Повторение. Сравнение равных отрезков по длине.		
14	Построение отрезков заданной длины и равных по длине.	1
15	Сравнение отрезков по длине.	1
16	Контрольная работа №1. «Первый десяток».	1
17	Работа над ошибками. Повторение «Первый десяток».	1
4. Второй десяток.		
18-19	Образование чисел 11, 12, 13.	2
20-21	Сравнение чисел 11, 12, 13.	2
22-23	Образование чисел 14, 15, 16.	2
24-25	Сравнение чисел 14, 15, 16.	2
26	Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание.	1
27	Решение задач на сложение и вычитание.	1
28-29	Образование чисел 17, 18, 19.	2
30-31	Сравнение чисел в пределах 20.	2
32	Решение задач в пределах 20.	1
33-34	Образование числа 20.	2
35	Контрольная работа №2 за 1 четверть	1
36	Работа над ошибками.	1
37	Однозначные числа. Двузначные числа.	1
38	Сравнение однозначных и двузначных чисел.	1
39	Вычитание десятка из двузначных чисел.	1
40-41	Решение примеров с разрядными слагаемыми.	2
42	Контрольная работа №3 «Числа второго десятка».	1
43	Работа над ошибками «Числа второго десятка».	1
44	Повторение «Второй десяток».	1

45	Счет в пределах 20.	1
46	Вычитание десятка из двузначных чисел.	1
47	Решение примеров с разрядными слагаемыми.	1
5. Мера длины.		
48	Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.	1
49	Сравнение отрезков.	1
50	Построение отрезков заданной длины.	1
6. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.		
51	Увеличение числа на несколько единиц.	1
52	Составление и решение примеров на сложение .	1
53	Задача, содержащая отношение «больше на».	1
54	Дополнение задач недостающими данными.	1
55	Уменьшение числа на несколько единиц.	1
56	Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц.	1
57	Задача, содержащая отношение «меньше на».	1
58	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1
59	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1
60	Контрольная работа №4 «Второй десяток».	1
61	Работа над ошибками. Повторение «Второй десяток».	1
7. Луч.		
62	Луч.	1
8. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.		
63	Компоненты при сложении. Нахождение суммы.	1
64	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1
65	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом.	1
66	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1
67	Компоненты при вычитании. Нахождение разности.	1
68	Решение задач и примеров на сложение и вычитание.	1
69	Контрольная работа № 5 «Увеличение и уменьшение числа».	1
70	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1
71	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Прямая линия, луч, отрезок.	1
72	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	1
73	Контрольная работа №6 за 2 четверть.	1
74	Работа над ошибками.	1
75	Получение суммы 20.	1
76	Решение задач и примеров.	1
77	Приём вычитания вида $20 - 3$.	1
78	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1

79	Обучение приёму вычитания вида 17– 12.	1
80	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1
81	Обучение приёму вычитания вида 20– 14.	1
82-83	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров и задач.	2
84	Повторение «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток».	1
85	Контрольная работа №7«Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток».	1
86	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1
87	Сложение чисел с числом 0.	1
88	Угол. Элементы угла. Виды углов. Вычерчивание углов.	1
9.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.		
89	Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1
90	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1
91	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1
92	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.	1
93-94	Действия с числами, полученными при измерении массы.	2
95-96	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	2
97-98	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	2
99-100	Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	2
101-102	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	2
103	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».	1
104	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1
105	Составные арифметические задачи. Знакомство с составной задачей.	1
106	Объединение двух простых задач в одну составную.	1
107	Краткая запись составных задач и их решение.	1
108	Дополнение задач недостающими данными.	1
109	Решение и сравнение составных задач.	1
10.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.		
110-111	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек.	2
112-113	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек.	2
114	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1
115	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
116	Контрольная работа №9 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1
117	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1

118	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	1
119	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
120	Повторение по теме: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
121	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1
122	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
123	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	1
124	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
125	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения.	1
126	Контрольная работа №10 за 3 четверть.	1
127	Работа над ошибками.	1
128	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
129	Состав числа 11. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	1
130	Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	1
131	Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1
132	Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам.	1
133	Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1
134	Контрольная работа №11 «Сложение с переходом через десяток».	1
135	Работа над ошибками. Решение примеров.	1
	11. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	
136	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1
137	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1
138	Вычитание числа 5.	1
139	Вычитание числа 6.	1
140	Вычитание числа 7.	1
141	Вычитание числа 8.	1
142	Вычитание числа 9.	1
143	Повторение «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1
144	Контрольная работа №12 «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1
145	Работа над ошибками. Решение примеров.	1
146	Треугольник.	1
147	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 11.	1
148	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 12.	1
149-150	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 13. Треугольник: вершины, углы, стороны.	2
151	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с	1

	числом 14. Вычерчивание треугольников по данным вершинам.	
152	Сложение и вычитание с переходом ч/з десятков. Все случаи с числами 15, 16.	1
153	Сложение и вычитание с переходом ч/з десятков. Все случаи с числами 17,18,19.	1
154	Меры времени.	1
155	Меры времени. Решение примеров.	1
156	Меры времени. Решение задач.	1
157	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	1
158	Деление на две равные части. Решение задач.	1
159	Контрольная работа №13 за 4 четверть.	1
160	Работа над ошибками.	1
	12 .Повторение.	
161	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1
162	Однозначные числа. Двузначные числа.	1
163	Сложение и вычитание чисел.	1
164	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
165	Итоговая контрольная работа №14 «Второй десяток».	1
166	Работа над ошибками. Решение задач.	1
167	Нахождение неизвестного числа.	1
168	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1
169	Действия с числами, полученными при измерении.	1
170	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.	1
Всего		170 ч

Календарно - тематическое планирование 3 класс (170 ч)

№ п/п	Наименование темы раздела, тема урока	Кол-во часов
1.Нумерация (повторение).		
1	Нумерация в пределах 20.	1
2	Получение следующего, предыдущего чисел.	1
3	Сложение и вычитание в пределах 20 на основе десятичного состава чисел.	1
4	Контрольные задания.	1
5	Работа над ошибками.	1
6-7	Линии.	2
8	Числа, полученные при измерении величин.	1
9-10	Размен, замена монет.	2
11-12-13	Решение, составление простых арифметических задач на нахождение разности (остатка).	3
14	Контрольные задания.	1
15	Работа над ошибками.	1
16	Пересечение линий.	1
2. Сложение и вычитание чисел второго десятка.		

17-18	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	2
19-20	Составление простых и составных задач по краткой записи, их решение.	2
21-22	Нуль как результат вычитания ($15 - 15$), компонент сложения ($15 + 0$; $0 + 15$).	2
23	Контрольные задания.	1
24	Работа над ошибками.	1
25	Точка пересечения линий.	1
26-27	Сложение с переходом через десяток.	2
28-29	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	2
30-31	Присчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	2
32	Контрольные задания.	1
33	Работа над ошибками.	1
34	Углы.	1
35	Контрольная работа за 1 четверть.	1
36	Работа над ошибками.	1
37	Вычитание с переходом через десяток.	1
38	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	1
39	Отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	1
40	Определение видов углов.	1
41	Контрольные задания.	1
42	Работа над ошибками.	1
43	Четырехугольники.	1
44	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	1
45	Составление и решение примеров на сложение, и вычитание с переходом через десяток.	1
46	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	1
47	Контрольные задания.	1
48	Работа над ошибками.	1
49	Меры времени – год, месяц.	1
50	Треугольники.	1
3. Умножение и деление чисел второго десятка.		
51	Умножение чисел. Знак умножения « \times ».	1
52	Простые арифметические задачи на нахождение произведения.	1
53	Замена сложения умножением.	1
54	Умножение числа 2.	1
55	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости ($2 \text{ р.} \times 3$).	1
56-57	Составление простых арифметических задач на нахождение произведения.	2
58	Контрольные задания.	1
59	Работа над ошибками.	1
60	Деление на равные части. Знак деления « $:$ ».	1
61	Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части.	1
62	Простые арифметические задачи на нахождение частного.	1
63	Деление на 2.	1
64	Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 2 и деления на 2.	1
65	Составление простых арифметических задач на нахождение частного.	1

66	Контрольные задания.	1
67	Работа над ошибками.	1
68	Многоугольники.	1
69	Умножение числа 3.	1
70	Выполнение табличных случаев умножения числа 3.	1
71	Умножение чисел, полученных при измерении величин.	1
72	Деление на 3.	1
73	Выполнение табличных случаев деления чисел на 3.	1
74	Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 3 и деления на 3.	1
75	Контрольная работа за 2 четверть .	1
76	Работа над ошибками .	1
77	Умножение числа 4.	1
78-79	Выполнение табличных случаев умножения числа 4.	2
80	Деление на 4.	1
81-82	Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 4 и деления на 4.	2
83	Контрольные задания.	1
84	Работа над ошибками.	1
85	Умножение чисел 5 и 6.	1
86-87	Умножения чисел 5 и 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам умножения.	2
88	Деление на 5 и на 6.	1
89-90	Взаимосвязь умножения и деления.	2
91	Контрольные задания.	1
92	Работа над ошибками.	1
93-94	Последовательность месяцев в году.	2
139-140	Моделирование числа, полученного при измерении стоимости двумя мерами, с помощью набора из монет достоинством 10 р., 1 р., 2 р., 5 р., 50 к., 10 к.	2
141-142	Получение в сумме круглых десятков и числа 100 Решение примеров вида $27+3$, $98+2$ и задач.	2
143-144	Сложение вида $(34 + 26; 68 + 32)$.	2
145	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100. Вычитание вида $30-4$.	1
146-147	Решение примеров вида $50 - 23$ и задач.	2
148-149	Решение примеров и задач вида $100-3$, $100-24$.	2
150-151	Составные арифметические задачи в два действия.	2
152	Контрольные задания.	1
153	Меры времени – сутки, минута.	1
154	Определение времени по часам с точностью до 5 мин.	1
155	Называние времени двумя способами (прошло 3 ч 45 мин, без 15 мин 4 ч).	1
156	Умножение и деление чисел.	1
157	Взаимосвязь умножения и деления. Решение задач.	1
158	Деление по содержанию. Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 2, 3.	1

159-160	Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 4, 5.	2
161	Контрольная работа за 4 четверть.	1
162	Работа над ошибками.	1
163	Порядок действий в примерах.	1
164	Нахождение значения числового выражения (решение примера) в два арифметических действия.	1
165	Годовая контрольная работа за 4 четверть.	1
166	Работа над ошибками.	1
167	Итоговое повторение.	1
168	Решение примеров со скобками и без скобок.	1
169-170	Решение простых, составных задач в 2 арифметических действия (сложение, вычитание).	2
Всего		170 ч

Календарно - тематическое планирование 4 класс (170 ч)

№ п/п	Наименование темы раздела, тема урока	Кол-во часов
1. Нумерация чисел 1–100(повторение)		
1	Ряд круглых десятков в пределах 100.	1
2	Разряды, их место в записи числа. Состав двузначных чисел из десятков и единиц.	1
3	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
4	Контрольные задания.	1
5	Работа над ошибками.	1
6	Числа, полученные при измерении величин.	1
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	1
8	Мера длины – миллиметр.	1
9	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи) Сложение и вычитание круглых десятков ($40 + 20$; $40 - 20$).	1
10	Сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел ($45 + 2$; $2 + 45$; $45 - 2$).	1
11	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков ($34 + 20$; $20 + 34$; $34 - 20$).	1
12	Сложение и вычитание двузначных чисел ($54 + 21$; $54 - 21$; $54 - 24$; $54 - 51$).	1
13	Получение в сумме круглых десятков и числа 100 ($38 + 2$; $2 + 38$; $98 + 2$).	1
14	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и числа 100 ($50 - 4$; $100 - 4$).	1
15	Контрольные задания.	1
16	Работа над ошибками.	1
17	Меры времени.	1
18	Определение времени по часам с точностью до 1 мин двумя способами.	1

19	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1
20	Окружность, дуга .	1
21	Умножение чисел. Замена сложения умножением в пределах 20	1
22-23	Таблица умножения числа 2.	2
24-25	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия.	2
26	Контрольные задания.	1
27	Работа над ошибками.	1
28	Деление чисел. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части (в пределах 20).	1
29	Деление на 2. Числа четные и нечетные.	1
30	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия.	1
31	Решение составных задач в 2 арифметических действия.	1
2. Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)		
32	Сложение двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд ($38 + 5$).	1
33	Выполнение вычислений на основе переместительного свойства сложения ($5 + 38$).	1
34	Составные задачи в 2 арифметических действия.	1
35	Контрольная работа за 1 четверть.	1
36	Работа над ошибками.	1
37	Сложение двузначных чисел.	1
38	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд ($38 + 25$).	1
39	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия.	1
40	Контрольные задания.	1
41	Ломаная линия.	1
3. Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)		
42	Вычитание однозначного числа из двузначного числа с переходом через разряд ($34 - 5$).	1
43	Нахождение значения числового выражения (решение примера).	1
44	Вычитание двузначных чисел.	1
45	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд ($53 - 21$).	1
46	Нахождение значения числового выражения.	1
47	Контрольные задания.	1
48	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	1
49-50	Таблица умножения числа 3.	2
51-52	Табличные случаи умножения числа 3 в пределах 100.	2
53	Переместительное свойство умножения.	1
54	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
55-56	Деление на 3.	2
57	Деление предметных совокупностей на 3 равные части (в пределах 100).	1

58-59	Деление по содержанию (по 3).	2
60	Контрольные задания.	1
61-62	Таблица умножения числа 4.	2
63-64	Табличные случаи умножения числа 4 в пределах 100.	2
65	Нахождение произведения на основе знания переместительного свойства умножения.	1
66-67	Деление на 4.	2
68	Таблица деления на 4, ее составление с использованием таблицы умножения числа 4.	1
69-70	Деление по содержанию (по 4).	2
71	Контрольные задания.	1
72	Длина ломаной линии.	1
73	Контрольная работа за 2 четверть.	1
74	Работа над ошибками.	1
75-76	Таблица умножения числа 5.	2
77-78	Табличные случаи умножения числа 5 в пределах 100.	2
79	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
80-81	Деление на 5.	2
82	Деление предметных совокупностей на 5 равных частей (в пределах 100).	1
83-84	Деление по содержанию (по 5).	2
85	Контрольные задания.	1
86	Двойное обозначение времени.	1
87-88	Таблица умножения числа 6.	2
89-90	Табличные случаи умножения числа 6 в пределах 100.	2
91	Цена, количество, стоимость. Краткая запись в виде Таблицы.	1
92-93	Деление на 6.	2
94	Таблица деления на 6, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6.	1
95-96	Деление по содержанию (по 6).	2
97	Контрольные задания.	1
98	Прямоугольник.	1
99-100	Таблица умножения числа 7.	2
101-102	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 7 в пределах 100.	2
103	Составление по краткой записи (в виде таблицы) и решение простых арифметических задач на нахождение стоимости, цены.	1
104	Увеличение числа в несколько раз.	1
105	Знакомство с простой арифметической задачей на увеличение числа в несколько раз.	1
106	Решение примеров и задач на умножение.	1
107-108	Деление на 7.	2
109	Деление предметных совокупностей на 7 равных частей (в пределах 100).	1

110-111	Деление по содержанию (по 7).	2
112	Уменьшение числа в несколько раз.	1
113	Знакомство с простой арифметической задачей на уменьшение числа в несколько раз.	1
114	Контрольные задания.	1
115-116	Квадрат.	2
117-118	Таблица умножения числа 8.	2
119	Табличные случаи умножения числа 8 в пределах 100.	1
120	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 8 в пределах 100.	1
121-122	Деление на 8.	2
123	Деление предметных совокупностей на 8 равных частей(в пределах 100).	1
124-125	Деление по содержанию (по 8).	2
126	Контрольная работа за 3 четверть.	1
127	Работа над ошибками.	1
128-129	Меры времени.	2
130-131	Таблица умножения числа 9.	2
132-133	Табличные случаи умножения числа 9 в пределах 100.	2
134	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 9 в пределах 100.	1
135-136	Деление на 9.	2
137	Деление предметных совокупностей на 9 равных частей (в пределах 100).	1
138-139	Деление по содержанию (по 9).	2
140	Контрольные задания.	1
141	Пересечение фигур.	1
142-143	Умножение 1 и на 1. Деление на 1.	2
4. Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)		
144	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Запись примера в столбик. Сложение двузначных чисел ($35 + 12$).	1
145	Вычитание двузначных чисел ($45 - 13$).	1
146	сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков ($45 + 20$; $45 - 20$).	1
147	Сложение с переходом через разряд .Сложение двузначных чисел ($27 + 15$);	1
148	Сложение двузначных чисел, получение 0 в разряде единиц ($36 + 24$).	1
149	Сложение двузначных чисел, получение в сумме числа 100 ($74 + 26$).	1
150	Сложение двузначного и однозначного чисел ($25 + 7$).	1
151	Контрольные задания.	1
152	Вычитание с переходом через разряд. Вычитание двузначного числа из круглых десятков($60 - 23$).	1
153	Вычитание двузначных чисел ($62 - 24$).	1
154	Вычитание двузначных чисел, получение в разности однозначного числа ($51 - 43$).	1

155	Вычитание однозначного числа из двузначного числа (34 – 5).	1
156	Решение обратных примеров.	1
157	Контрольные задания.	1
158-159	Умножение 0 и на 0. Деление 0 на число.	2
160	Контрольная работа за 4 четверть.	1
161	Работа над ошибками.	1
162	Взаимное положение геометрических фигур.	1
163-164	Умножение 10 и на 10. Деление на 10.	2
165	Годовая контрольная работа за 4 четверть	1
166	Работа над ошибками	1
167	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
168	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	1
169	Повторение. Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз.	1
170	Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию.	1
Всего		170 ч

Список литературы

1. Алышева Т.В. «Математика 1 кл.», М., Просвещение, 2022г. ч. 1
2. Алышева Т.В. «Математика 1 кл.», М., Просвещение, 2022г. ч. 2
3. Алышева Т.В. «Математика 2 кл.», М., Просвещение, 2022г. ч. 1
4. Алышева Т.В. «Математика 2 кл.», М., Просвещение, 2022г. ч. 2
5. Алышева Т.В. «Математика 3 кл.», М., Просвещение, 2022г. ч. 1
6. Алышева Т.В. «Математика 3 кл.», М., Просвещение, 2022г. ч. 2
7. Алышева Т.В. «Математика 4 кл.», М., Просвещение, 2022г. ч. 1
8. Алышева Т.В. «Математика 4 кл.», М., Просвещение, 2022г. ч. 2