

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Введенская специальная (коррекционная) школа»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ  
«Введенская специальная  
(коррекционная) школа»

Е.Б.Филиппова

Приказ № 123 от « 30» августа 2023 г.

**Рабочая программа по учебному предмету**

**«Этика» (X- XII классы)**

**X-XI классы 34 часа в год (1 час в неделю)**

**Всего 68 часов**

с. Введенское, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является ее частью.

**Цель** учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

### **Задачи:**

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные этические представления и понятия;

- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил;

- формирование определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать;

- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (12 класс).**

### Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

### Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

## Содержание курса

### Введение

Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно; на примере отдельных понятий).

История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

### Основные понятия этики

**Честность.** Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

**Добро и зло.** Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

*Совесть.* Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.

### **Этика родительских отношений**

*Семья.* Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.

Значение родителей в жизни ребенка.

*Стили внутрисемейных отношений.* Стили взаимоотношений родителей с ребенком: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.

*Дети и родители.* Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

### **Этика межличностных отношений**

*Дружба.* Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.

Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность — основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей.

*Любовь.* Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья.

Кого и за что можно любить? Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.

Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.

Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды; какие поступки непростительны для человека.

Этика взаимоотношений юноши и девушки.

*Брак и молодая семья.* Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.

Материнство и отцовство. Ответственность молодых ребенка за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка.

Взаимоотношения молодой семьи с родителями. Материальная и духовная связь с родителями.

Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.

*Семейные конфликты.* Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное

поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.

### Этика производственных (деловых) отношений

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.

### Календарно-тематическое планирование.

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1 «Введение» (4 ч.)	
1	Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека.	1
2	Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми.	1
3	Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.	1
4	История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).	1
	Раздел 2. «Основные понятия этики» (11 часов)	
5	Честность. Что значит быть честным.	1
6	Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным.	1
7	Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду.	1
8	Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).	1
9	<i>Добро и зло</i> . Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло.	1
10	Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.	1
11	Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей.	1
12	Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.	1
13	Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.	1
14	Совесь. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесь замучила», «ни стыда, ни совести» и др.	1

15	Совесь. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.	1
Раздел 3 «Этика родительских отношений»(9 часов)		
16	Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье.	1
17	Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.).	1
18	Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.	1
19	Значение родителей в жизни ребенка.	1
20	Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей с ребенком: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский.	1
21	Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений.	1
22	Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.	1
23	Дети и родители. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	1
24	Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.	1
Раздел 4 «Этика межличностных отношений» (9 часов)		
25	Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.	1
26	Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба -компанейство.	1
27	Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.	1
28	Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья.	1
29	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1
30	Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.	1

31	Материнство и отцовство. Ответственность молодых ребенка за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка.	1
32-33	Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.	2
34	Раздел 5 «Этика производственных (деловых) отношений»(1 час)  Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.	1

#### Список литературы:

1. Семейный Кодекс Российской Федерации.
2. «Этика и психология семейной жизни» И.В. Гребенщикова. Москва, «Просвещение», 1984 г.
3. «Этическая грамматика или весёлый этикет» (методическое пособие для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, воспитателей детских садов). – Магнитогорск: МаГУ, 2002 г.