

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа».

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «Введенская специальная
(коррекционная) школа»

_____ Е.Б. Филиппова

Приказ № 110, от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание»
8-9 класс**

8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Всего 8-9 класс - 68 часов.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8-9 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа».

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания школьников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Место предмета в учебном плане. На курс в учебном плане отведено 68 академических часов или 34 часа в год по 1 часу в неделю.

Основные цели изучения предмета «Обществознание» — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять политические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Задачи данного курса:

- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
- освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

использование некоторых усвоенных понятий в активной речи; последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий.

понимание значения основных терминов-понятий;

права и обязанности граждан РФ.

Достаточный уровень:

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
участие в беседах по основным темам программы;
высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;

владение элементами самоконтроля при выполнении заданий; владение элементами оценки и самооценки;

виды правовой ответственности;

представление о власти, разделении властей;

права и обязанности граждан РФ.

Содержание курса.

Введение. Страна, в которой мы живем. Кто такой гражданин?

Государство, право, мораль.

Теоретические сведения. Что такое государство? Основные принципы правового государства. Разделение властей. Что такое право? Отрасли права. Право и закон. Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения; его признаки. Правовая ответственность. Мораль. «Золотое правило нравственности»

Практическая работа. Заявление.

Конституция РФ.

Теоретические сведения. Конституция РФ – Основной Закон государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Органы местного самоуправления. Правоохранительные органы. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ

Практические работы. Исковое заявление. Заполнение заявления на прописку.

Экскурсии. Сельский совет. Полиция.

Практикумы. Обращение к властям. Заполнение стандартных бланков.

Права и обязанности гражданина России.

Теоретические сведения. Ответственность государства перед гражданами

Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека. Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Правовые основы семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация о правах ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Право на образование. Самообразование.

Система образования РФ. Куда пойти учиться. Оформление стандартных бланков, заявлений, прошений и т.д.

Практические работы. Трудовой договор. Обращение в органы опеки

Практикумы. Я – собственник. Я заболел. Интернет-экскурсия на сайты ПОО.

Основы уголовного права

Теоретические сведения. Понятие уголовного права. Преступления. Наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие.

Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Тематическое планирование (8 класс)

№ / п	Тема раздела/Тема урока	Кол-во часов
1.	Гражданин	1
2.	Гражданская позиция	1
3.	Что такое государство .Основные признаки государства.	1
4	Что такое власть	1
5	Право и роль права в жизни человека, общества и государства	1
6	Право и закон	1
7	Правовая ответственность	1
8	Правонарушение	1
9	Преступление как вид правонарушения, его признаки	1
10	Презумпция невиновности	1
11	Отрасли права	1
12	Что такое мораль	1
13	Основные нормы морали.	1
14	Роль морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.	1
15	Повторение пройденного	1
16	Контрольная работа за 1 полугодие	1
17	Общечеловеческие ценности	1
18	Нравственная основа права	1
19	Права человека. Гражданское право.	1
20	Конституция РФ - Основной Закон государства.	1
21	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
22-23	Законодательная власть Российской Федерации.	2
24	Исполнительная власть Российской Федерации.	1
25	Судебная власть Российской Федерации.	1
26	Местное самоуправление.	1
27-28	Правоохранительные органы РФ	2
29-30	Институт президентства	2
31	Избирательная система.	1
32	Гражданство РФ	1
33	Повторение	1
34	Контрольная работа за год	1

Тематическое планирование (9 класс)

№ / п	Тема раздела/Тема урока	Кол-во часов
1.	Повторение изученного в 8 классе.	1
2.	Ответственность государства перед гражданами.	1
3.	Конституционные обязанности граждан.	1
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека.	1
5	Понятие и источники трудового права. Роль труда в жизни человека и общества.	1
6	Коллективный и трудовой (контракт) договор.	1
7	Трудовые права. Дисциплина труда.	1
8	Трудовые права несовершеннолетних.	1
9	Собственность и её формы. Жилищные права.	1
10	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1
11	Имущественные отношения.	1
12	Основы семейного права.	1
13	Роль семьи в жизни человека и общества. Этика семейных отношений.	1
14	Права ребёнка.	1
15	Повторение.	1
16	Контрольная работа за 1 полугодие	1
17	Повторение	1
18	Социально- экономические права человека.	1
19	Политические права.	1
20	Право на образование и доступ к культурным ценностям.	1
21	Право на медицинское обслуживание	1
22	Понятие уголовного права.	1
23	Преступления - наиболее опасные правонарушения.	1
24	Уголовная ответственность.	1
25	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
26	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1
27	Суд, его назначение. Правосудие.	1
28	Прокуратура.	1
29	Конституционный суд.	1
30	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1
31	Решение правовых задач.	1
32	Повторение изученного за год.	1
33	Контрольная работа за год.	1
34	Работа над ошибками	1

Список литературы

1. А.Н. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание М.: Русское слово, 2009
2. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 5 класс М.: Вако. 2014
3. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 6 класс М.: Вако. 2014
4. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 7 класс М.: Вако. 2013
5. Трудовой кодекс М.: 2009
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Новосибирск, 2007
7. Федеральный закон об общем числе мировых судей Новосибирск, 2007
8. Правила дорожного движения
9. Семейный кодекс, 2007
10. Жилищный кодекс, 2007
11. Земельный кодекс, 2007
12. Уголовно-процессуальный кодекс 2007
13. А.В. Хорошенкова Основы права Издательство «Панорама», 2006
14. Государственная символика Российской Федерации М.: изд. «Экзамен», 2003
15. Словарь ювенальных терминов
16. В.О. Мушинский «Обществознание» М.;2000
17. Обществознание Поурочные разработки 9 класс Волгоград