

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 1

от 26.08.2024 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ «Введенская специальная  
(коррекционная) школа»

Е.Б. Филиппова

Приказ № 127, от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

**«Социально-бытовая ориентировка»**

для 1-4 классов (135 часов)

(вариант 8.3)

1 класс – 1 ч. в неделю (33 учебных недели) – 33 часов.

2 класс – 1 ч. в неделю (34 учебных недели) – 34 часов.

3 класс – 1 ч. в неделю (34 учебных недели) – 34 часов.

4 класс – 1 ч. в неделю (34 учебных недели) – 34 часов.

## Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе АООП обучающихся с НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3. ГБОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа» и является её составляющей частью.

Основная **цель** предмета: освоение значимых для адаптации элементарных умений и навыков социально-бытовой ориентировки к школьной жизни, самостоятельности и независимости от помощи окружающих людей.

Достижение цели предусматривает решение ряда **задач**:

1. Практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности.
2. Развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе.
3. Накопление опыта социального поведения.
4. Развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности.
5. Формирование культуры поведения, его саморегуляции.
6. Формирование знаний о речевом этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности.
7. Формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми.
8. Развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи.
9. Формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни.
10. Знакомство с трудом родителей и других взрослых.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

### Место учебного курса в учебном плане.

Для изучения данного предмета в учебном плане в 1 классе отводится 1 час в неделю, 33 часа в год. Во 2, 3, 4 классах 1 час в неделю, 34 часа в год. Всего на освоение курса выделяется 135 часов.

### Планируемые результаты

Программой определяется два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по коррекционному курсу определяется в конце учебного года, в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

#### Минимальный уровень:

- иметь представления о назначении объектов изучения;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения - владеть элементарными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.);
- иметь представления об уходе за одеждой и обувью;
- иметь представления об улице и ее частях;
- иметь представления о видах жилых помещений в городе;
- применять элементарные практические навыки с помощью учителя.

#### Достаточный уровень:

- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка;
- участвовать в практической деятельности.

### **Содержание учебного предмета (курса)**

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» является неотъемлемой частью коррекционного процесса. Обучающиеся овладеют навыками личной гигиены, самообслуживания, у них будет формироваться потребность в аккуратности, представления о бытовой и социальной сферах жизни, которые позволят сделать достаточно комфортным пребывание в школе, повысить статус в семье, обогатить знаниями и умения, которые позволят обучающимся расширить круг общения и перечень доступных видов предметно-практической деятельности.

Коррекционные занятия направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

*Структура курса представлена следующими разделами:*

#### **Культура поведения:**

- правила поведения при встрече и расставании со сверстниками и взрослыми;
  - употребление слов, выражающих просьбу, благодарность;
  - умение обращаться с просьбой к сверстнику и взрослому;
  - оказывать помощь по просьбе другого ребенка;
  - обращаться к сверстнику называя его по имени, отвечать на его вопросы;
- соблюдение правил культурного поведения на улице, дома в школе, магазине, театре, музее.

#### **Личная гигиена:**

- уход за руками, ногами, зубами, ушами, глазами
  - самостоятельное мытье лица и рук, правильное пользование мылом
- соблюдать опрятность, устранять самим или с помощью взрослых беспорядок в одежде.

#### **Уход за одеждой и обувью:**

- различать и называть предметы одежды и обуви
  - навыки одевания и обувания под контролем педагога
  - следить за своим внешним видом: заправлять рубашку в брюки, застегивать все пуговицы, натягивать носки
  - различать обувь для правой и левой ноги
- шнуровать ботинки и развязывать шнурки.

#### **Улица и жилище:**

- знание крупных объектов, расположенных вблизи школы
- элементарные правила дорожного движения и поведения пешехода
- светофор, пешеходный переход
- адрес
- назначение основных помещений в квартире
- организация рабочего места школьника
- чистота и порядок в доме
- дидактические игры

#### **Формы организации учебной деятельности**

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

Программа предусматривает дополнительные формы организации учебного процесса:

- беседа;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- использование информационных технологий;
- групповая работа.

### Календарно - тематическое планирование 1 класс (33 ч)

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
<b>Культура поведения (5 часов).</b>		
1	Диагностика.	1
2	Правила поведения в школе, на уроке, на перемене.	1
3	Школа хороших манер.	1
4	Вежливые слова.	1
5	Поведение при встрече и расставании.	1
6	Правила поведения на школьном дворе.	1
<b>Личная гигиена (10 часов).</b>		
7	Я-человек.	1
8	Чистюля – грязнуля.	1
9	Предметы личной гигиены.	1
10	Средства гигиены.	1
11	Режим дня.	1
12	Зарядка и ее значение.	1
13	Обучение гигиеническим навыкам ухода за руками.	1
14	Обучение гигиеническим навыкам ухода за руками.	1
15	Наши помощники: глаза, нос, уши.	1
16	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	1
17	Диагностика.	1
<b>Уход за одеждой и обувью (7 часов).</b>		
18	Обувь и её значение. Виды обуви.	1
19	Различение обуви для левой и правой ноги.	1
20	Правила ухода за обувью.	1
21	Одежда и её значение.	1
22	Способы расстегивания и застёгивания одежды.	1
23	Виды головных уборов.	1
<b>Улица и жилище(8 часов).</b>		
24	Транспорт. Виды транспорта.	1
25	Поведение в транспорте.	1
26	Дидактическая игра «Пассажиры».	1
27	Дидактическая игра «Пассажиры».	1
28	Мой дом. Моя квартира.	1
29	Рабочий ученический уголок.	1
30	Порядок и чистота в доме.	1
31-32	Диагностика.	2
33	Итоговый урок	1
<b>Всего</b>		<b>33 ч</b>

### Календарно - тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
<b>Школа хороших манер.</b>		
1	Диагностика.	1
2	Вежливые слова.	1

3	Поведение при встрече и расставании.	1
4	Правила поведения на улице.	1
5	Поведение за столом.	1
<b>Личная гигиена (10 часов).</b>		
6	Я-человек.	1
7	Чистюля – грязнуля.	1
8	Предметы личной гигиены.	1
9	Средства личной гигиены.	1
10	Режим дня.	1
11	Зарядка и ее значение.	1
12	Обучение гигиеническим навыкам ухода за волосами.	1
13	Обучение гигиеническим навыкам ухода за волосами.	1
14	Бережём зрение. Гигиена зрения.	1
15	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	1
16	Диагностика.	1
<b>Уход за одеждой и обувью (7 часов).</b>		
17	Обувь и её значение. Виды обуви.	1
18	Надевание и зашнуровывание обуви.	1
19	Уход за различного вида обувью.	1
20	Одежда и её значение.	1
21	Способы расстегивания и застёгивания одежды.	1
22	Подбор одежды и головных уборов.	1
23	Повседневный уход за одеждой.	1
<b>Улица и жилище (8 часов).</b>		
24	Транспорт. Виды транспорта.	1
25	Поведение в транспорте.	1
26	Дидактическая игра «Пассажиры».	1
27	Дидактическая игра «Пассажиры».	1
28	Мой дом. Моя квартира.	1
29	Обстановка. Мебель.	1
30	Рабочий ученический уголок.	1
31	Порядок и чистота в доме.	1
32-33	Диагностика.	2
34	Итоговой урок.	1
<b>Всего</b>		<b>34 ч</b>

### Календарно - тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
<b>Культура поведения (5 часов).</b>		
1-2	Диагностика.	2
3	Школа хороших манер.	1
4	Вежливые слова.	1
5	Обращение с просьбой к сверстникам и взрослым.	1
6	Правила поведения в театре, на концерте.	1
7	Поведение за столом.	1
<b>Личная гигиена (10 часов).</b>		
8	Я-человек.	1

9	Чистюля – грязнуля.	1
10	Предметы личной гигиены.	1
11	Средства личной гигиены.	1
12	Режим дня.	1
13	Зарядка и ее значение.	1
14	Обучение гигиеническим навыкам ухода за телом.	1
15	Обучение гигиеническим навыкам ухода за телом.	1
16	Бережём зрение. Гигиена зрения.	1
17	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	1
18	Диагностика.	1
<b>Уход за одеждой и обувью (7 часов).</b>		
19	Обувь и её значение. Виды обуви.	1
20	Надевание и зашнуровывание обуви.	1
21	Уход за различного вида обувью.	1
22	Одежда и её значение.	1
23	Способы расстегивания и застёгивания одежды.	1
24	Подбор одежды и головных уборов.	1
25	Повседневный уход за одеждой.	1
<b>Улица и жилище (8 часов).</b>		
26	Транспорт. Виды транспорта.	1
27	Поведение в транспорте.	1
28	Правила дорожного движения.	1
29	Дидактическая игра «Мы пешеходы».	1
30	Мой дом. Моя квартира.	1
31	Моя комната.	1
32	Я учусь помогать маме.	1
33	Порядок и чистота в доме.	1
34	Диагностика .	1
<b>Всего</b>		<b>34 ч</b>

#### Календарно - тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
<b>Культура поведения (5 часов).</b>		
1	Диагностика.	1
2	Школа хороших манер.	1
3	Вежливые слова.	1
4	Обращение с просьбой к сверстникам и взрослым.	1
5	Правила поведения в музее.	1
6	Поведение в гостях.	1
<b>Личная гигиена (10 часов).</b>		
7	Я-человек.	1
8	Чистюля – грязнуля.	1
9	Предметы личной гигиены.	1
10	Средства личной гигиены.	1
11	Режим дня.	1

12	Зарядка и ее значение.	1
13	Обучение гигиеническим навыкам ухода за телом.	1
14	Обучение гигиеническим навыкам ухода за телом.	1
15	Бережём зрение. Гигиена зрения.	1
16	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	
17	Диагностика.	1
<b>Уход за одеждой и обувью (7 часов).</b>		
18	Обувь разная бывает.	1
19	Надевание и зашнуровывание обуви.	1
20	Уход за различного вида обувью.	1
21	Выбираем одежду по сезону.	1
22	Способы расстегивания и застёгивания одежды.	1
23	Подбор одежды и головных уборов.	1
24	Повседневный уход за одеждой.	
<b>Улица и жилище (8 часов).</b>		
25	Транспорт. Виды транспорта.	1
26	Поведение в транспорте.	1
27	Правила дорожного движения.	1
28	Дидактическая игра «Мы пешеходы».	1
29	Мой дом. Моя квартира.	1
30	Моя комната.	1
31	Я учусь помогать маме.	1
32	Порядок и чистота в доме.	1
33-34	Диагностика.	2
<b>Всего</b>		<b>34 ч</b>

### Список литературы

1. Зыкова Т.С., Хотеева Э.Н. «Социально бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
2. Моллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии детей. М., 2000.
3. Щербакова А.М. Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.