

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Введенская специальная
(коррекционная) школа»

от 26.08.2024 г.

Е.Б. Филиппова

Приказ № 127 от 30.08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Труд(технология)»

Профиль «Столярное дело»

для 5-9 классов (1122 часа)

(вариант 1)

5 класс – 6 ч. в неделю (34 учебных недели) – 204 часа
6 класс – 6 ч. в неделю (34 учебных недели) – 204 часа
7 класс – 7 ч. в неделю (34 учебных недели) – 238 часов
8 класс – 7 ч. в неделю (34 учебных недели) – 238 часов
9 класс – 7 ч. в неделю (34 учебных недели) – 238 часов

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Труд(технология)» профиль «Столярное дело» составлена на основе АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и является ее частью.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» профиль «Растениеводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи учебного курса:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связан профили трудового обучения;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьной учебно-производственной мастерской в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направленные на:

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

- развитие здоровьесберегающей предметно – пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

- воспитания трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд"

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения современной машины.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка)

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
 знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
 осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание курса

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной при изготовлении изделия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5класс		
№	Тема	Кол час
1 четверть (54 час.) Рабочее место		
1	Вводное занятие	2
2	Рабочее место	2
3	Верстак	1
4	Правила работы за верстаком.	1
Промышленная заготовка древесины (4час)		
5	Дерево и его основные части.	1
6	Древесина и пиломатериалы.	1
7	Доска	1
8	Брусок	1
Пиление столярной ножовкой (20час)		
9	Столярная ножовка	4
10	Понятие плоская поверхность.	4
11	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой.	4
12	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	4
13	Понятие припуск на обработку.	4
Игрушки и несложные изделия из древесины(12 час)		
14	Рисунок детали изделия	2
15	Шило	2
16	Изготовление игрушечной мебели	6
17	Контрольная работа.	2
2 четверть 42 час. Сверление отверстий на станке (14 час)		
18	Вводное занятие	2
19	Понятие сквозное и несквозное отверстие	2

20	Настольный сверлильный станок	6
21	Сверла для сверлильного станка	2
22	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	2
	Игрушки из древесины и других материалов (12 час)	
23	Рашпиль,напильник драчевый, коловорот	2
24	Шурупы, отвертка	2
25	Изготовление игрушек из древесины и других материалов	8
	Выжигание (10 час)	
26	Электровыжигатель	2
27	Подготовка поверхности изделия к выжиганию и выжигание.	4
28	Отделка изделия	2
29	Контрольная работа	2
	III четверть (60час)	
	Пиление продольной и поперечной пилой 18 (час.)	
30	Вводное занятие	2
31	Пиление	2
32	Пилы (поперечные и продольные)	2
33	Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе.	4
34	Приемы пиления.	4
35	Брак при пилении	4
	Строгание рубанком(24час)	
36	Рубанок	2
37	Длина, ширина,толщина бруска(доски). Элементы бруска (доски).	2
38	Общее представление о строении древесины. Приемы строгания	2
39	Строгание рубанком.	18
	Соединение деталей с помощью шурупов (10 час)	
40	Чертеж Шило граненое, буравчик :назначение ,применение .Шуруп, раззенковка.	2
41	Дрель ручная	2
42	Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	4
43	Контрольная работа	2
	IV четверть 48	
	Изготовление кухонной утвари(24)	
44	Вводное занятие	2
45	Анализ чертежа изделия	2
46	Древесина для изготовления кухонных изделий.	2
47	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	2
48	Составление технологической карты .Изготовление изделия по технологической карте.	16
	Соединение рейки с бруском врезкой (18час)	
49	Врезка как способ соединения деталей	2
50	Необходимость плотной подгонки соединений	2
51	Стамеска	2
52	Изготовление изделия с применением врезки	10
53	Контрольная работа	2
54	Самостоятельная работа	32
	Итого	204 часа

бкласс		
№	Тема	Кол час
1	Вводное занятие	2
	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	
2	Сечение. Виды сечений- квадратное ,прямоугольное, круглое.	2
3	Применение деталей круглого сечения. Технология изготовления деталей круглого сечения.	2
4	Изготовление деталей круглого сечения. Обработка напильником, шлифование.	10
	Строгание. Разметка рейсмуса	
5	Рейсмус	6
6	Выбор лицевой стороны. Разметка рейсмусом.	6
7	Строгание лицевой части	10
	Геометрическая резьба по дереву	
8	Резьба по дереву,назначение, виды.	2
9	Инструменты для резьбы. Заточка инструментов	2
10	Практическая работа	12
11	Самостоятельная работа	10
	II четверть 50 часов	
	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	
12	Вводное занятие. Угловое концевое соединение брусков в полдерева.	2
13	Шип, назначение ,размеры, элементы	2
14	Столярный клей, виды, свойства, последовательность	2
15	Практическая работа.	6
	Сверление	
16	Сверлильный станок	2
17	Зажимной патрон ,устройство ,спиральное сверло .Сверление отверстий больших диаметров.	2
18	Практическая работа	8
	Криволинейное пиление	
19	Выкружная пила. Назначение, устройство. Особенности разметки и пиление. Драчевый напильник, стальная щетка.	2
20	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус скругления угла. Точки сопряжения.	2
21	Практическая работа	6
22	Контрольная работа	2
23	Самостоятельная работа	10
	III четверть	
	Долбление сквозного и несквозного гнезда	
24	Вводное занятие. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды, размеры.	4
25	Способы разметки гнезда, чертеж гнезда	2
26	Столярное долото, заточка долото	2
27	Приемы долбления	2
28	Практическая работа	10
	Свойства основных пород древесины (
29	Основные породы древесины, виды древесины	2
30	Промышленное применение древесины	2
31	Определение древесных пород по образцам.	2
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	
32	Соединение УС-3,применение, элементы.	2

33	Разметка шипа ,составление плана изготовления шипа.	2
34	Пилы для выпиливания шиповых соединений.	2
35	Изготовление соединений УС-3 по технологической карте.	2
36	Практическая работа	10
37	Контрольная работа	2
38	Самостоятельная работа	10
IV четверть		
	Угловое соединение на шип открытый сквозной, одинарный УК-1(14 часов)	2
39	Вводное занятие. Применение соединений УК-1.Условия прочности. Учетлицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия.	4
40	Чертеж и образец соединения УК-1	2
41	Практическая работа	2
Заточка стамески и долота		
42	Название элементов стамески и долота .Угол заточки. Материалы и приспособления.	2
43	Практическая работа	6
Склеивание		
44	Клей: назначение ,виды, свойства. Критерии выбора клея.	2
45	Практическая работа	8
Практические работы		
46	Практическая работа	8
47	Контрольная работа	2
	Итого	204

7 класс		
№	Тема	Кол час
Фугование		
1	Вводное занятие	2
2	Фугование	4
3	Инструменты для фугования	
4	Фугование деталей щитового изделия	4
5	Сборка щитового изделия	4
Хранение и сушка древесины		
6	Хранение и сушка древесины	2
7	Складирование пиломатериалов	4
Геометрическая резьба по дереву		
8	Резьба по дереву	4
9	Геометрический орнамент	4
10	Нанесение рисунка на поверхность изделия.	6
11	Вырезание геометрического орнамента	6
12	Отделка изделий	2
Практическое повторение		
13	Изготовление и украшение набора разделочных досок	20
Самостоятельная работа		
14	Украшение резьбой ранее сделанных изделий	4
15	Контрольная работа	2
II четверть		
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4		
16	Вводное занятиеПонятие шероховатость обработанной поверхности деталей, Неровности поверхности, виды,причины устранения	2
17	Шерхебель	2

18	Шиповая пила	2
19	Соединение УК-4	2
20	Выполнение соединения УК-4	12
	Непрозрачная отделка столярного изделия	
21	Отделка столярного изделия.	2
22	Шпатлевка	2
23	Токарный станок по дереву	2
24	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения (Кронциркуль штангенциркуль)	2
25	Работа на токарном станке	10
26	Изготовление изделий по заказу работников школы	12
27	Контрольная работа	2
28	Самостоятельная работа по заданию учителя	4
	III четверть	
	Обработка деталей из древесины твердых пород	
29	Вводное занятие Лиственные твердые породы дерева.	4
30	Технические характеристики каждой породы.	4
		4
31	Резец столярного инструмента.	
32	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	10
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	
33	Инструменты для строгания профильной поверхности	2
34	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	2
35	Выполнение соединения УК-2.	16
	Круглые лесоматериалы	
36	Бревна, кряжи, чураки.	4
37	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	4
38	Контрольная работа	2
	Практическое работа	
39	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой	11
	IV четверть (64 часа)	
	Угловые соединения УЯ-1 и УЯ-2	
40	Вводное занятие Угловое ящичное соединение.	4
41	Соединение на шип«ласточкин хвост» УЯ-2	2
42	Шпунтубель. Малка и транспортир.	2
43	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	2
44	Выполнение ящичных соединений.	8
45	Древесина	2
46	Основные механические и технологические свойства древесины	2
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	
	Обработка криволинейной кромки	
47	Выпуклая и вогнутая поверхности.	2
48	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	4
49	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	4
50	Разметка деталей криволинейной формы.	2
51	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	11
52	Контрольная работа	2
53	Самостоятельная работа. По выбору учителя 3 или 4 изделия.	8
	Итого	238 часов

8класс		
№	Тема	Кол час
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2
Заделка пороков и дефектов древесины		
2	Дефекты и пороки древесины.	2
3	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины.	2
4	Устройство и назначение сверлильных станков.	1
5	Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление отверстий	2
6	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд(на отходах материалов).	2
7	Изготовление заделки. Вставка заделки на клею.	2
8	Пиломатериалы: виды, назначение ,получение.	2
Изготовление столярно-мебельного изделия		
9	Виды и назначение мебели.	2
10	Знакомство с изделием (табурет).	1
11	Последовательность изготовления изделия.	2
12	Выстрагивание деталей по размерам.	2
13	Выполнение шиповых соединений в деталях табурета	2
14	Склеивание корпуса табурета.	2
15	Изготовление сиденья табурета.	2
16	Зачистка сиденья и корпуса табурета.	2
17	Соединение корпуса табурета с сидением. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2
Практическое повторение		
18	Изготовление изделий ((табурет, аптечка ,выставочная витрина, скамейка) по заказу школы	24
Самостоятельная работа		
19	Контрольная работа	2
20	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	6
II четверть		
21	Вводное занятие.	1
22	Разметочные инструменты.	1
23	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.	1
24	Изготовление столярного угольника.	
Токарные работы		
25	Токарный станок: управление, уход неисправности. Правила безопасной работы.	1
26	Скоба и штангенциркуль.	1
27	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).	1
28	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот).Последовательность изготовления.	2
29	Изготовление ручек для инструментов.	8
Практическое повторение		
30	Изготовление изделия ((скамейка, ярунок или солонка) по заказу школы).	20
31	Контрольная работа	2
32	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	4
III Четверть		
33	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1
Изготовление строгального инструмента		
34	Строгальные инструменты.	1
35	Последовательность изготовления шерхебеля.	2
36	Изготовление шерхебеля	10

37	Настройка и отделка шерхебеля.	2
Представление о процессе резания древесины		
38	Элементы реза. Виды резания.	2
39	Влияние изменения угла реза на процесс резания. Определение формы резцов	2
Изготовление столярно-мебельного изделия		
40	Знакомство с изделием.	2
41	Технология изготовления сборочных единиц.	1
42	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2
43	Разборные соединения в столярно –мебельных изделиях.	1
44	Бригадный метод работы.	1
45	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	1
46	Изготовление деталей и сборочных единиц.	20
47	Анализ выполненной работы.	2
Практическое повторение		
48	Изготовление изделия (столярный угольник ,выставочная витрина и др.).	20
Самостоятельная работа		
49	Контрольная работа.	2
50	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	8
IV Четверть		
51	Вводное занятие.	1
Ремонт столярного изделия		
52	Эксплуатация мебели и причины ее износа.	2
53	Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели.	2
54	Ремонт столярного изделия.(По заказу школы)	8
55	Оценка качества выполненной работы.	1
Безопасность труда во время столярных работ		
56	Безопасность труда во время столярных работ.	1
57	Предупреждение пожаров.	2
Крепежные изделия и мебельная фурнитура		
58	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1
59	Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов.	2
60	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	2
Практическое повторение		
61	Изготовление крепежных изделий.	20
Самостоятельная работа		
62	Контрольная работа	2
63	Изготовление изделия (по выбору учителя).	8
	Итого	238 часа

9 класс		
№	Тема	Кол час.
I четверть		
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2
2	Художественная отделка столярных изделий	2
3	Материал для маркетри Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	2
4	Инструменты для художественной отделки изделий	2
5	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2
6	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	1
7	Последовательность соединения	2
8	Изготовление коробки	5
9	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2
10	Нарезание заготовок для маркетри.	4

11	Набор на бумагу геометрического орнамента	2
12	Наклеивание набора на изделие	2
13	Отделка готового изделия Оценка качества готового изделия	2
14	Основы пожарной безопасности	1
15	Действия при пожаре.	1
	Практическое повторение	
16	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	8
	Самостоятельная работа	
17	Контрольная работа.	2
18	Выполнение изделий для школы или заказов других организаций	10
	II четверть	
19	Вводное занятие	1
	Изготовление моделей мебели	
20	Общие сведения о мебельном производстве	2
21	Виды мебели.	1
22	Детали и элементы столярных изделий	2
23	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	1
24	Выбор изделия и составление плана его изготовления	1
25	Выполнение заготовительных операций	2
26	Разметка ,обработка деталей изделия.	4
27	Сборка узлов изделия «насухо»	2
28	Сборка изделия на клею .Оценка качества готового изделия.	2
	Трудовое законодательство	
29	Приемы и увольнение на работу. Виды оплат труда.	2
30	Права и обязанности рабочих. Труд молодежи.	
31	Охрана труда на предприятиях .Трудовая и производственная дисциплина	2
32	Выполнение изделий для школы или заказов других организаций	4
	Самостоятельная работа	
33	Изготовление изделия по выбору учителя)	4
	Плотничные работы	
34	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2
35	Теска древесины .Технология тески бревен	2
36	Выборка четвертей и пазов .Соединение бревен и бруска с помощью врубок.	2
37	Сплачивание доски и бруска в щит	2
38	Дисковая электропила, электрорубанок: устройство ,приемы работы.	2
	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	
39	Хвойные и лиственные лесоматериалы .Ассортимент пиломатериалов.	2
40	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	2
41	Материалы и изделия для настилки пола .Виды паркета.	2
	Изготовление строительных инструментов, приспособление инвентаря для плотничных работ	
42	Характеристика строительных инструментов ,приспособлений ,инвентаря для плотничных работ.	2
43	Знакомство с изделием(ручки для штукатурных инструментов) Подбор материала и раскрой.	2
44	Изготовление изделия.	2
	Практическое повторение	
45	Изготовление строительных инструментов ,приспособлений ,инвентаря для плотничных работ	2

46	Контрольная работа	2
Самостоятельная работа		
47	Изготовление изделия(по выбору учителя).	2
III четверть		
48	Вводное занятие .Повторный инструктаж по охране труда.	1
49	Шпон: виды, свойства,производство .	1
50	Технология облицовки поверхности шпоном.	1
51	Облицовочный пленочный и листовой материалы	1
52	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	1
53	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)Последовательность изготовления изделия	2
54	Изготовление навесной книжной полки	6
Мебельная фурнитура и крепежные изделия		
55	Фурнитура для соединения подвижного соединения сборочных единиц	2
56	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	2
Практическое повторение		
57	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)	8
Самостоятельная работа		
58	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	8
Строительное производство. Изготовление оконного блока		
59	Элементы оконного блока(форточки)	2
60	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2
61	Изготовление элементов оконного блока (Форточки)	6
Строительные и плотничные ремонтные работы		
62	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	2
63	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2
64	Выполнение ремонта столярно –строительного изделия	2
Изоляционные и смазочные материалы		
65	Теплоизоляционные материалы . Гидроизоляционная пленка	2
66	Смазочные материалы	2
Практическое повторение		
67	Изготовление изделия (по выбору учителя)	8
68	Контрольная работа	2
69	Изготовление изделия (по выбору учителя)	5
IV четверть		
70	Вводное занятие	1
71	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем производстве	1
72	Механизация облицовочных ,сборочных и транспортных работ	1
73	Производительность труда и себестоимость продукции	1
Мебельное производство		
74	Секционная мебель	2
75	Разработка одного из видов секционной мебели	2
76	Способы установки и соединения стенок секции	2
Изготовление секционной мебели		
77	Изготовление секции	4
78	Сборка изделия	4
79	Монтаж секционной мебели	4
Практическое повторение		
80	Изготовление изделий (выполнение изаказов школы или других	8

	учреждений)	
	Контрольная работа	
81	Контрольная работа	2
	Строительное производство. Плотничные работы	
82	Перегородка ;устройство ,технология монтажа	2
83	Дощатый пол:устройство,технология настилки	2
84	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	2
85	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	4
86	Кровельные материалы .Облицовочные материалы.	2
87	Линолеум и его применение	2
88	Резка линолеума ,Виды и приемы наклеивания линолеума на основание .	2
89	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	2
	Фанера и древесные плиты	
90	Фанера :виды ,изготовление,применение .свойства фанеры и ее сорта.	2
91	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	2
	Практическое повторение	
92	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам.	6
	Итого	238час

Список литературы

1. *Мирский С. Л.* Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство и декоративное садоводство / С. Л. Мирский, Б. А. Журавлев, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 кл. / под ред. В. В. Воронковой: в 2 сб. - М.: ВЛАДОС, 2001.