

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Введенская специальная
(коррекционная) школа»

_____ Е.Б. Филиппова

Дополнительная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Художественная обработка древесины»
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 года

село Введенское, 2022 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Техническая, художественная, социально-гуманитарная (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	Актуальность программы как программы дополнительного образования заключается в развитии творческих способностей ребенка, возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Что является неотъемлемой частью развития детей с умственной отсталостью.
Отличительные особенности программы	Данный курс адресован детям с нарушением интеллекта, поэтому носит коррекционно – развивающую направленность. Отличительной особенностью программы является: развитие у детей с нарушением интеллекта творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей; познание свойств различных материалов; овладение разнообразными способами практических действий; приобретение ручной умелости; раскрытие индивидуальных особенностей каждого воспитанника; Демонстративно - исполнительское выражение практических результатов и достижений обучающихся (выставки, конкурсы).
Адресат программы	Наполняемость группы 12 человек. Она обусловлена тем, что обучающие занятия носят как индивидуальный, так и групповой (пары или подгруппы) характер. При этом неизбежными являются занятия в смешанной группе, предполагающей разный возраст и разную степень интеллектуальной подготовки учеников. В ходе занятий в смешанной группе обучающиеся изучают общую тему, но при этом выполняют различные по степени сложности и объему задания.

Срок реализации (освоения) программы	Программа рассчитана на 1 год обучения: 3 часа в неделю
Объем программы	102 часа в год.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p><i>Фронтальная форма</i></p> <p>-предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учеников.</p> <p><i>Индивидуальная форма</i></p> <p>-предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.</p> <p><i>Групповая форма</i></p> <p>-в ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Групповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими материальными затратами, так как каждый обучающийся может научиться конкретному приему на отдельном образце, который является частью изделия. Особым приемом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых <i>«творческих пар»</i> или <i>подгрупп</i> с учетом их возраста и опыта работы в кружке.</p>
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Возможна реализация ИОМ при необходимости.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными	Программа ориентирована на работу с детьми с интеллектуальной недостаточностью, в том числе имеющими статус «ребенок-инвалид».

возможностями здоровья (ОВЗ)	
Наличие талантливых детей в объединении	Проектирование ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости) или создание модуля для работы с одаренными детьми по данной программе. Проектирование ИО для одаренно обучающихся по необходимости.
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год.
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p style="text-align: center;">Цели кружковой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. 2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению. 3. Возродить интерес у детей и подростков к профессиям, связанные с деревообработкой. 4. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе. 5. Формирование личности с широким творческим кругозором, воспитание общей культуры, привитие обучаемым нравственных норм поведения. <p>Образовательная цель - развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами технологии изготовления изделий своими руками.</p> <p>Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».</p> <p style="text-align: center;"><u>Задачи</u></p>

1. Обучение соблюдению требований охраны труда и техники безопасности;
2. Обучить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: древесина, фанера, ДВП, ДСП, и природного материала;
3. Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников.
4. Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
5. Формировать гражданскую позицию, патриотизм.
6. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

1.3. Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Выпиливание лобзиком	78	18	60	
2.	выжигание	24	6	18	
3.	Промежуточная аттестация	2		2	Выставка работ обучающихся
	Итого	102	24	78	

Содержание программы

Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами

ручной работы с разными материалами (древесина, фанера, ДВП, ДСП, и природного материала и т.д.), изготовление изделий, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Содержание в каждой возрастной группе разделено по видам обрабатываемых материалов.

Тематическое
планирование

1-й год обучения

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	Вводное занятие.	03.09	3	Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место. Устройство лобзика.
2	Древесина, породы древесины, фанера	10.09.	3	Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины.
3	Древесина, породы древесины, фанера.	17.09.	3	Природные пороки древесины. Производство шпона, фанеры.
4	Заправка полотна(пилки) в лобзик.	24.09.	3	Выпиливание лобзиком. Приспособления Для натяжки полотна.
5	Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.	01.10.	3	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа.

	6	Приемы выпиливания.	08. 10.	3	Пиление как технологическая операция.
	7	Приемы выпиливания	15.10	3	Инструменты для выпиливания. Правила безопасной работы лобзиком.
	8	Подготовка заготовки.	22.10.	3	Хранение, сушка древесины. Исключаем пороки при выборе.
	9	Перевод рисунка на основу	12.11.	3	Нанесение рисунка в соответствии направления волокон.
	10	Работа над объектом.	19.11.	3	Выпиливание по внешнему контуру.
	11	Работа над объектом	26.11.	3	Выпиливание по внешнему контуру.
	12	Работа над объектом	03.12	3	Выпиливание по внешнему контуру.
	13	Работа над объектом	10.12	3	Выпиливание по внешнему контуру.
	14	Работа над объектом	17.12.	3	Выпиливание по внешнему контуру.
	15	Работа над объектом	24.12.	3	Выпиливание по внешнему контуру.
	16	Инструменты для сверления.	14.01	3	Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство.
	17	Инструменты для сверления	21.01.	3	Виды свёрел. Правила безопасной работы при сверлении.
	18	Работа над объектом.	28.01.	3	Выпиливание по внутреннему контуру.
	19	Работа над	04.02	3	Выпиливание по внутреннему

	объектом.			контур.
20	Работа над объектом.	11.02	3	Выпиливание по внутреннему контуру.
21	Работа над объектом.	18.02.	3	Выпиливание по внутреннему контуру.
22	Работа над объектом.	25.02.	3	Выпиливание по внутреннему контуру.
23	Работа над объектом.	04.03	3	Выпиливание по внутреннему контуру.
24	Работа над объектом.	11.03	3	Выпиливание по внутреннему контуру.
25	Отделка. Зачистка изделия	18.03.	3	Зачистка и декоративная отделка изделия. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы.
26	Отделка. Зачистка изделия.	25.03	3	Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опилования и зачистки. Виды наждачных шкур.
27	Выжигание по фанере. Вводное занятие.	08.04	3	Правила безопасной работы с нагревательными приборами в мастерской. Рабочее место. Устройство выжигателя.
28	Подготовка основы для выжигания.	15.04.	3	Хранение, сушка древесины. Зачистка как отделочная операция. Способы шлифования.
29	Приёмы выжигания.	22.04.	3	Инструменты и приспособления для выжигания. Приёмы работы.
30	Работа над объектом.	29.04.	3	Нанесение рисунка на основу. Выжигание по контуру.
31	Работа над	06.05	3	Выжигание по контуру.

		объектом.			
	32	Работа над объектом.	13.05	3	Выжигание по контуру.
	33	Отделка, зачистка изделия.	20.05.	3	Защитная и декоративная отделка. Лакирование изделия.
	34	Промежуточная аттестация.	27.05.	3	Выставка работ.

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г., 16 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.
Второе полугодие	с 10.01.2023 по 31.05.2023 г., 18 учебных недель
Промежуточная аттестация	27.05.2023 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет *коллективный анализ ученических работ*. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки.

	<p>Подведение итогов может осуществляться в следующих формах: Текущая и тематическая аттестация-тестирование, творческие, практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация-защита творческого проекта, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, ярмарках.</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебно-материальная база мастерских , оборудование, оснащение:</p> <p>(станки, оборудование, столярный верстак, лобзик, приборы для выжигания, СТД-100, резцы по дереву, ножовки по дереву, кернер, киянка, рубанок и т. д. ручные инструменты и др.) позволяет проводить все технологические операции, свойственные художественной обработке древесины в условиях коррекционной школы.</p>
Информационное обеспечение	<p>-технологические таблицы, конструкционные схемы, плакаты по деревообработке, фотографии готовых изделий, раздаточный материал(древесина, фанера, ДВП, ДСП), компьютерные программные средств и др.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Педагог дополнительного образования для детей и взрослых</p>
Методические материалы	<p>программы, методические пособия, книги, на которые будет производиться опора в работе кружка, перечислены в разделе “литература”.</p> <p>снащение столярной мастерской, в которой будут проходить занятия, перечислено в соответствующих требованиях.</p> <p>для проведения викторин, презентаций и конкурсов возможно использование интерактивного оборудования.</p>
Оценочные материалы	<p>Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ, как местные (на базе школы, города), так и районные, областные. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных мероприятий.</p>

Список литературы

Для учителя:

1. Кругликов Г.И. , Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технического творчества. – М., 1996.
2. Марченко А.В., Сасова А.И., Гуревич М.И. Сборник нормативно – методических материалов по технологии. – М.: Вентана – Граф, 2002.
3. Разумовский В.Г. Развитие технического творчества учащихся. – М., Уч.пед.изд, 1961.
4. Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся основам предпринимательства. Учебное пособие. – Брянск, 1994.
5. Спенс У. Работы по дереву. – М.: ЭКСМО, 2006.
6. Творческие проекты учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных школ / Под редакцией В.Д. Симоненко. – Брянск, 1996.
7. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту. – М.: Просвещение, 1985.

Для учащихся:

1. Глозман А.Е., Глозман Е.С., Ставрова О.Б., Хотунцев Ю.Л. Технология. Технический труд, 5 – 9 классы. – М., 2004.
2. Коваленко В.И., Кулененок В.В. Объекты труда, 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 1990.
3. Лукачи А. Игры детей мира. – М.: Молодая гвардия, 1977.
4. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 1989.
5. Пешков Е.О., Фадеев Н.И. Технический словарь школьника. – М.: Просвещение,

1963.

6. Симоненко В.Д. Сборник творческих проектов учащихся по технологии. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2005.

7. Соколов Ю.В. Альбом по выпиливанию. – М. : Лесная промышленность, 1991