
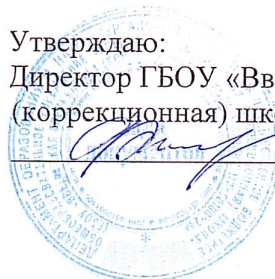


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская специальная (коррекционная) школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» мая 2022г.
протокол № 6

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Введенская специальная
(коррекционная) школа»

Филлипова Е.Б.



Дополнительная общеразвивающая
программа художественной направленности
кружка «Волшебная вышивка»
Возраст обучающихся: 13 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Хивинцевой Татьяны
Николаевны, учитель технологии,
педагог дополнительного образования

село Введенское, 2022 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Социально-экономические преобразования в современной жизни диктуют необходимость формирования творчески активной личности, способной эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы. В связи с этим одной из важных задач системы образования становится развитие творческого потенциала подрастающего поколения. В современных педагогических и психологических исследованиях доказывается необходимость занятий творчеством для умственного и эстетического развития детей, особенно детей с интеллектуальными нарушениями. Так как творчество в широком смысле — это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого, и поэтому основным показателем творчества является новизна его результата.

Такая возможность предоставляется педагогам, как на уроках, так и во внеурочной деятельности – при реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

Направленность программы

Данная образовательная программа имеет художественную направленность. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к образовательным программам дополнительного образования и с учётом психолого-возрастных особенностей детей. (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).

Актуальность программы

В настоящее время в сфере образования компьютер завоевывает прочные позиции. Идея использовать компьютеры в обучении детей принадлежит профессору Сеймуру Пейперту. Работая с Ж. Пиаже, С. Пейперт (60-е г. прошлого столетия) пришел к выводу, что ребенок развивается, если имеет условия для креативной деятельности в соответствующей среде. Данное утверждение стало основой для разработки программы «Волшебная вышивка». Благодаря новейшим компьютерным достижениям и новейшим ПО для вышивальных машин, вышивка становится намного долговечней, возможно сочетание разнообразных цветовых фрагментов, изделие имеет презентабельный и дорогой внешний вид.

Актуальность программы заключается в ознакомлении обучающихся с особенностью профессии «вышивальщица». Предполагается практическое освоение обучающимися вышивки с применением инновационной технологии на основе компьютерной программы. Обучение производится на современном оборудовании: вышивальных машинах Janome Memory Craft 350E. Машины с компьютерным управлением, жидкокристаллическим дисплеем для выбора дизайнов, комбинирования рисунков и других операций, предусмотренных программами. В процессе обучения происходит формирование профессиональной ориентации, стимулирование самопознания и профессионального самоопределения, приобщение к творчеству, которое рассматривается как неперемное условие успешной самореализации личности, позволяющее наиболее эффективно проявлять себя в современном мире, в разнообразных жизненных ситуациях.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы:

- знакомство обучающихся с инновационными технологиями на основе компьютерной программы, применяемой при выполнении машинной вышивки;
- выработка навыков и умений работы на вышивальной машине с компьютерным управлением;
- социально-педагогическая поддержка в развитии и формировании ребенка, его возможности раскрыть, реализовать свой творческий потенциал по профилю вышивальщица;

- развитие компетентности обучающихся, предполагающей различные виды созидательной деятельности и ориентированной на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессиональной карьеры в условиях рыночной экономики.

Адресат программы

Возраст и особенности детей, участвующих в реализации программы

В реализации программы участвуют дети с интеллектуальными нарушениями 13-15 лет. Интеллектуальные нарушения - форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, нарушение познавательной сферы, отставания психики в целом или отдельных её функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых).

Характерные особенности детей:

- Снижение работоспособности;
- Неустойчивое внимание;
- Недостаточность произвольной памяти;
- Отставание в развитии мышления;
- Своеобразное поведение;
- Бедный словарный запас слов;
- Низкий навык самоконтроля;
- Незрелость эмоционально-волевой сферы;
- Ограниченный запас общих сведений и представлений.

Тенденции развития ребенка с интеллектуальными нарушениями же, что и нормально развивающегося. Некоторые нарушения – отставание в овладении предметными действиями, отставание и отклонение в развитии речи и познавательных процессов – в значительной мере носят вторичный характер. Несмотря на трудности формирования представлений и усвоения знаний и навыков, задержку в развитии разных видов деятельности, дети с интеллектуальными нарушениями все же имеют возможности для развития. Они способны ориентироваться на взрослого, у большинства из них эмоционально-волевая сфера более сохранна, чем познавательная, они охотно включаются в трудовую деятельность.

Срок реализации (освоения) программы

Срок реализации программы – 1 год

Объем программы - 60 часов.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы обучения: групповая

Особенности организации образовательного процесса: очная

– Наполняемость группы: до 8 человек (количество обучающихся обусловлено наличием спецоборудования).

– Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, по 40 мин., с перерывом в 10 мин.

Особенности организации образовательного процесса позволяют учитывать индивидуальные особенности детей, желание, состояние здоровья. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности. В ходе занятий рекомендуется проводить физминутки. В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28). **Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Все обучающиеся – это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Занятия проводятся в специально отведенной мастерской, оснащенной необходимыми материалами, оборудованием, литературой.

Обучающимся даются подробные инструкции по подбору инструментов и материалов. На каждом занятии проводится гимнастика для глаз, которая способствует

предупреждению зрительного (зрительно-психогенного и зрительно-вегетативного) утомления обучающихся.

Большое значение на занятии имеет индивидуальный подход. Подбирается такое задание для ребенка, чтобы каждый с ним справился. Так подчеркивается личная значимость ребенка, повышается его самооценка.

Уровни сложности содержания программы

Стартовый (ознакомительный) - 1 год, количество часов – 60.

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Изучение курса «Машинная вышивка» предполагает достижение следующей цели: овладение технологическими знаниями и применение их в практической деятельности по профессии вышивальщица.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

1. Способствовать формированию интереса к машинной вышивке;
2. Формирование профессиональных умений и навыков при выполнении образцов и дальнейшее их закрепление в процессе изготовления изделий.
3. Освоение приемов работы на вышивальной машине.
4. Освоение разнообразных видов вышивки, применяя различные виды ткани, стабилизаторы и нитки, технологическую последовательность выполнения вышивки на изделиях, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.
5. Ознакомление с техникой безопасности при работе на швейно-вышивальном оборудовании, с инструментами и материалами.
6. Обучение планировать свою работу.

Развивающие задачи:

1. Развитие эстетического вкуса и творческих способностей;
2. Развитие активности, настойчивости в достижении результата;
3. Развитие самостоятельности при выполнении практических заданий;
4. Привитие обучающимся интереса по выполнению изделий своими руками, для украшения одежды, домашнего интерьера и создания сувениров.

Воспитательные:

1. Воспитание усидчивости, старательности, внимания, трудолюбия, умения терпеливо и вдумчиво заниматься индивидуально;
2. Формировать навыки организации своего рабочего места;
3. Воспитание бережного отношения к оборудованию и экономному использованию материалов.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- историю народной вышивки;
- тенденции развития вышивки в современном мире модной индустрии;
- правила техники безопасности при работе;
- свойства тканей из натуральных, искусственных и синтетических волокон;
- правила декорирования одежды различного назначения для взрослых и детей художественной машинной вышивкой;
- особенности раскроя изделий с вышивкой;
- последовательность выполнения вышивки на машинне «Janome Memory Craft 350E» с компьютерным управлением на одежде;
- основные правила выполнения влажно-тепловой обработки вышитых изделий.

Уметь:

- выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы при изготовлении изделий с вышивкой;
- выполнять подготовительные работы перед процессом вышивания на изделиях;
- правильно выполнять подбор тканей для изготовления изделий с вышивкой;

- практически выполнять декоративную отделку одежды различного назначения для взрослых и детей машинной вышивкой;

- правильно выполнять влажно-тепловую обработку изделий с вышивкой.

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного формирования рационального гардероба.

1.3. Рабочая программа

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	Анкетирование
2	Работа на машине Memory Craft 350E с программным управлением	36	6	30	Тестирование
3	Работа на машине с электроприводом	10	3	7	Фронтальный опрос
4	Изготовление изделия с вышивкой	8	1	7	Наблюдение
5	Итоговое занятие	2	1	1	Демонстрация готовых изделий
6.	Промежуточная аттестация				Выставка работ обучающихся
	Итого	60	13	47	

Содержание программы

1. Вводное занятие – 4 час. История вышивки. Изучение основ машиноведения и материаловедения.

Теория: Первичная диагностика. Знакомство с программой, сообщение исторических сведений о развитии вышивки. Свойства тканей: прочность, сминаемость, осыпаемость, и т.д.

Практика: Знакомятся с литературой по истории вышивки, различными журналами с рисунками вышивки. Определяют свойства тканей из натуральных, из синтетических и искусственных волокон

2. Работа на машине Memory Craft 350E с программным управлением – 36 час.

Теория: Знакомство: - с рабочими механизмами швейно-вышивальной машины, с материалами (нитки, ткань, стабилизаторы). Последовательность установки вышивального пялец на машине. Знакомство: с экраном выбора образцов, с установками:

- выбор языка, контраст экрана, звуковой контроль, экономичный режим, со шрифтами, с дизайном, с каталогом рисунков заложенных в программе машины. Изучение последовательности выполнения вышивки. Правила выполнения вышивки на различных тканях. Особенность соединения ткани со стабилизатором в зависимости от вида ткани.

Практика: Отрабатывают правила техники безопасности при работе на швейно-вышивальной машине. Подбирают материал. Устанавливают пяльца. Выполняют запяливания ткани. Работают с клавишами: - встроенные рисунки, монограммы и д.р. Работают с установками. Работают с дизайном (изменение размеров, поворот, комбинирование), с рисунками в каталоге. Выполняют вышивку: - контурную и с застилам, на мелких деталях, с аппликацией; на тканях с ворсом.

3. Работа на машине с электроприводом – 10 час.

Теория: Изучают последовательность заправки верхней и нижней нитей, правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Пуск и остановка машины с электроприводом. Знакомятся с конструкцией и применением: - стачного шва, обтачного, краевого, накладного.

Практика: Соблюдают правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Выполняют заправку верхней и нижней нитей. Прокладывают пробные строчки на швейной машине с электроприводом. Выполняют на образце: - стачной, обтачной, краевой, накладной шов.

4. Изготовление изделия с вышивкой – 8 час.

Теория: Изучают последовательность снятия размерных признаков с конкретной фигуры. Построение чертежей основы выбранного изделия. Изготовление швейного изделия: юбки, брюк, фартук, головной убор и т.д. (по выбору обучающегося)

Практика: Снимают мерки. Строят чертеж швейных изделий (по выбору обучающегося). Раскраивают швейное изделия (по выбору обучающегося). Изготавливают швейное изделия. Обрабатывают срезы изделия в соответствии с выбранной моделью. Выполняют. ВТО изделия. Анализируют изделия.

5. Итоговое занятие – 2 час.

Теория: Подводят итоги за год обучения.

Практика: Оформляют выставку.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Вводное занятие – 4 час.	5.09 5.09	2	История вышивки. Знакомство с программой.	Сообщение	Анкетирование
		12.09 12.09	2	Изучение основ машиноведения и материало-ведения. Свойства ткани: прочность, сминаемость и т.д.	Лабораторная работа	Л. Р.: Определяют свойства тканей из натуральных, и искусственных волокон.
2	Работа на машине Memory Craft 350E с программным управлением - 36 час.	19.09 19.09	2	Правилами техники безопасности при работе на машине Memory Craft 350E. Знакомство с рабочими механизмами швейно-вышивальной машины.	Лекция, инструктаж	Проверка усвоенного материала, экспресс опрос,
		26.09 26.09	2	Последовательность установки вышивальных пялец. Запяливание ткани, установка пялец.	Типовое занятие, практикум	Проверка усвоенного материала.
		3.10 3.10	2	Изучение операционных клавиш. Работа с клавишами.	Лекция, показ образца	Проверка навыков и качества работы.
		10.10	2	Изучение режи-ма	Лекция,	

		10.10		установок: - контраст экрана, звуковой контроль и др.	показ образца	
		17.10 17.10	2	Клавиши – помощники: - знакомство со шрифтами, с дизайном.	Занятие – практикум, типовое занятие	Практическая работа
		24.10 24.20	2	Выбор образцов рисунков. Знакомство с каталогом рисунков заложенных в программе.	Занятие – практикум, типовое занятие	Практическая работа
		14.11 14.11. 21.11 21.11 28.11 28.11 05.12 05.12 12.12. 12.12 19.12 19.12 26.12 26.12 16.01 16.01 23.01 23.01 30.01 30.01 06.02 06.02 13.02 13.02	24	Выполнение вышивки. Изучение последовательности выполнения вышивки. Пра-вила выполнения вышивки на различных материалах. Особенность соединения ткани со стабилизатором. Выполнение вышивки: - заправка нитей; - подготовка ткани; - запаривание; - установка пялец; - выполнение вышивки.	Лекция, показ образца Занятие – практикум, типовое занятие	Практическая работа
3	Работа на машине с электроприводом – 10 час.	20.02	1	Подготовка к ра-боте на машине с электропри-водом. Правила безопасного труда.	Занятие – практикум, типовое занятие	Проверка усвоенного материала.
		20.02	1	Выполнение строчек на ма-шине с электро-приводом.	Занятие – практикум, типовое занятие	Практическая работа
		27.02 27.02	2	Стачные швы – конструкция, применения. Выполнение стачного шва.	Лекция, показ образца	Проверка усвоенного материала.
		06.03 06.03	2	Обтачные швы - конструкция,		Проверка навыков и

				применения. Выполнение шва.		качества работы.
		13.03 13.03	2	Краевые швы - конструкция, применения. Выполнение шва.	Занятие – практикум, типовое занятие	Проверка навыков и качества работы.
		20.03 20.03	2	Накладные швы - конструкция, применения. Вы- полнение шва.		
4	Изготовл ение изделия с вышивко й – 8 час.	3.04	1	Снятие мерок. Снятие размер-ных признаков с конкретной фигуры.	Занятие – практикум, типовое занятие	Практическая работа
		3.04 10.04 10.04	3	Построение выкроек. Пост-роение чертежей основы выбран-ного изделия. Строят чертеж швейных изде- лий (по выбору обучающегося).		
		17.04 17.04 24.04 24.04 8.05 8.05 15.05 15.05	8	Отшив изделия с вышивкой. Изготовление швейн ого изде-лия: юбки, брюк, фартук, голов- ной..убор и т.д. (по выбору обучающегося)	Занятие – практикум, типовое занятие	Практическая работа
5	Итоговое занятие – 2 час.	22.05 22.05	2	Итоговое занятие	Итоговая диагнос- тика ЗУН, практичес- кое занятие.	Организация выставки
	Итого		60			

2 Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	33 недели
Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 28.12.2021 г., 15 учебных недель
Каникулы	с 29.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 27.05.2022 г., 18 учебных недель
Промежуточная аттестация	22.05.2022 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Формы контроля:

- вводный (индивидуальное собеседование с каждым ребёнком с целью выявления умений и навыков), (сентябрь);
- промежуточный (участие в выставках школьного, районного и городского уровней), (декабрь);

- итоговый (самостоятельное изготовление изделия с участием в фестивале «Тепло сердец»), (май).

Материально-техническое обеспечение

Кабинет для занятий

Оборудование кабинета:

- столы*ученические; столы-трансформеры; стулья для 8 обучающихся; доска настенная; доски гладильные; утюги; пароотпариватель; бытовые швейные машины; вышивальные машины Janome Memory Craft 350; оверлоки; манекены; шкафы; зеркала; стенды.

Инструменты и приспособления:

- нитки; ткань; пяльцы; наперстки; сантиметровые ленты; миллиметровка; калька; копировальная бумага; переводные карандаши, тетради для записи; ручки.

Дидактические материалы

- альбом с образцами различных видов машинной вышивки; инструкционные и технологические карты выполнения отдельных видов машинной вышивки; альбомы с рисунками машинной вышивки; журналы мод.

Информационное обеспечение

JanomeRussia https://www.youtube.com/channel/UCh_nH2x5Pq_1HgqmHkhzk0g/videoshttps://brotherfriends.ru/?page_id=89https://broidery.ru/?p=33823https://royal-present.ru/tag

Машинная вышивка Форум New embroidery «Библиотека», Электронные книги, журналы и выкройки, Книги по вышивке. <https://new-embroidery.com/forum/index.php?topic=832.0>

Женские увлечения. <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/mashinnaya-vyshivka-novyj-vzglyad-na-drevnee-rukodelie.html>

Машинная вышивка. <https://embroidery.ru/forum/index.php>

Шью сама. <https://шью-сама.рф/stolovoe.html>

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы: учитель – технологии, педагог дополнительного образования, образование высшее, имеющий практический опыт вышивки и владеющий художественным мастерством, а также компьютерной грамотой.

Методические материалы

Методическое обеспечение программы

Программа обеспечена:

- Разработанными планами учебных занятий.
- Дидактическим материалом.
- Наглядный раздаточный материал по темам учебного курса.
- Электронные презентации по основным разделам программы (в формате Microsoft Power Point)
- Лекционным материалом.

Оценочные материалы

В качестве процедур оценивания могут использоваться: тестирование, выставки, соревнования, конкурсы. Основным инструментом оценки личностных качеств обучающихся могут быть анкеты, диагностические методики, тестирования.

Подготовка обучающихся к данным видам контроля позволяет им усвоить последовательность технологических операций и закрепить знания и умения по изученным темам, а педагогу определить степень овладения пройденного материала.

Список литературы

Литература для педагога

1. Андреева Г.М. «Социальная педагогика» М. 1989г.

2. Бодалев А.А. «Личность в общении» 1983г.
 3. Богуславская И.Я. «Русская народная вышивка» М.1972 г.
 4. Гранька Н.М. «Ручная и машинная вышивка» Т. 1994г.
 5. Глинская Е. «Азбука вышивания» М. 1980 г.
 6. Еременко Е.И. «Рукоделие» М. 1990г.
 7. «Машинная вышивка» изд. «Учитель» Волгоград 2000г.
 8. Королева В.Д. «Живописная вышивка гладью» С-П2007г.
 9. Остроухова Е.Н. «Машинная вышивка» Ташкент 1993г.
 10. Под ред. Фурлетовой О.И. «Машинная вышивка» (Энциклопедия) М.1998г.
 11. Иванова А.А. «Искусство вышивки» .2007г.
 12. Выгонов В.В. «Вышивка» М.2006г.
 13. Ерзенкова Н.В. «Украшения и дополнение к одежде» Минск 2001г.
 14. Шрейдер В. «Декоративная отделка одежды» М.2008г.
 15. Иванова А. «Вышитые цветы» М.2007г.
 16. Программа по обучению профессии «Вышивальщица Машинной вышивки» в профтехучилищах М.1972г.
 17. «Программы госкомитета СССР по народному образованию»,
 18. Сборник 2, «Трудовое и профессиональное обучение» 1989г.
 19. Сборник программ педагогов дополнительного образования. Выпуск второй. – Владивосток, 2001
 20. Трудовое обучение (девочек) в 5-9 классе с углубленным изучением основ русской культуры С-Петербург 1997г.
- Для обучающихся, родителей**
1. Журнал «Коллекция идей» все номера до последнего 2019 года
 2. Журнал «Я – дизайнер» все номера до последнего 2019 года
 3. Журнал «Ручная работа» все номера до последнего 2019 года
 4. Зарецкий А. и др. Энциклопедия профессора Фортрана. Просвещение 91 .
 5. И.Н. Котова «Секреты мастерства» СПб Издательский дом «МиМ» 1999г.
 6. Шрейдер В. «Декоративная отделка одежды» М.2008г.
 7. Кочанова Н.П. «Фантазия и ваших рук творение»П.1997г.
 8. Иванова А.А. «Искусство вышивки» М. 2007г.
 9. Глинская Е. «Азбука вышивания» М. 1980 г.
 10. Ерзенкова Н.В. «Украшения и дополнение к одежде» Минск 2001г.