

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Введенская специальная (коррекционная) школа»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2022г.  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор ГБОУ «Введенская специальная  
(коррекционная) школа»

\_\_\_\_\_ Е.Б. Филиппова

Дополнительная общеразвивающая  
программа «Школьник выходит на улицу»  
Возраст обучающихся: 9-12 лет  
Срок реализации: 4 года

## Пояснительная записка

**Актуальность программы:** В настоящее время возросло количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Поэтому обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. На занятиях по программе «Школьник выходит на улицу» воспитанники приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

**Отличительные особенности программы:** Данный курс адресован детям с нарушением интеллекта, поэтому носит коррекционно – развивающую направленность.

Отличительной особенностью программы является:

развитие у детей с нарушением интеллекта познавательного и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей.

**Адресат программы:** Для обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в возрасте от 7 до 12 лет (1-6 класс)

**Срок реализации (освоения) программы:** 4 года

**Объем программы:** 10 учебных занятий в год. Программа составлена на основе «Игрового модульного курса по ПДД» под редакцией В.И.Ковалько, рассчитана для реализации педагогами специальной (коррекционной) школы в кружковой деятельности с обучающимися 3-6 классов в течении учебного года:

3 класс- 10 занятий

4 класс- 10 занятий

5 класс- 10 занятий

6 класс- 11 занятий

**Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:** Форма обучения: групповая.

Особенности организации образовательного процесса – очная форма обучения.

Численность группы - 15 человек.

Режим занятий: 10-11 занятий в год – 1 урок - 40 минут.

**Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ):** возможно по необходимости.

**Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):** все дети имеют статус «ребенок с ОВЗ».

**Наличие талантливых детей в объединении:** -

**Уровни сложности содержания программы:** Знания и навыки, полученные воспитанниками на первом году обучения в программе, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих воспитанников на примерах из повседневной жизни.

**Цель программы:** Формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

создавать условия для осознанного изучения обучающимися Правил дорожного движения; формировать у воспитанников умение своевременно реагировать на проблемные ситуации на дороге; прививать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге в любой дорожной ситуации;

**Развивающие:**

пополнять знания на культурном, интеллектуальном и физическом уровне, обеспечивающие адекватное поведение в различных опасных ситуациях. **Воспитательные:**

воспитывать в детях грамотных пешеходов, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения на дороге. **Коррекционные задачи:**

*Коррекция ощущений, восприятия, представлений.*

развивать восприятие цвета, формы, величины, материала;

**Коррекция внимания:**

формировать навыки самоконтроля;

развивать переключаемость внимания.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- предотвращение детского – дорожно транспортного травматизма;
- сформировать у воспитанников умение предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- расширить представления об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения,
- выработать у воспитанников стереотипы безопасного поведения на дороге.

### 1-2класс

№ п/п	Тема занятия	Форма и содержание	Цель	Словарь
1	Мы идем по улице.	Игровое занятие. Наиболее безопасный путь движения по улицам. Разбор конкретных маршрутов .	Формировать представления воспитанников о безопасности дорожного движения.	Маршрут, путь, переход, перекресток.
2	Наша улица.	Игровое занятие. Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон.	Формировать представления о безопасности дорожного движения; ознакомить с понятиями <i>проезжая часть, тротуар, газон, обочина.</i>	Улица, дорога, проезжая часть, тротуар, газон, обочина.
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Игровое занятие. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы.	Формировать представления воспитанников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.	Правила дорожного движения, тротуар, обочина, пешеход, ГИБДД.
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	Занятие на спец площадке. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором.	Рассказать о значении светофора и регулировщика. Формировать представления о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Научить переходить улицу по зеленому сигналу светофора.	Переход, пешеходный светофор, сигнал, пешеход, обочина.
5	Сигналы (жесты)	Упражнения на спец	Формировать	Пешеход, регулировщик,

	регулировщика.	площадке. Движение транспорта и пешеходов при регулировании дорожного движения регулировщиком.	представления о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. Познакомить с жестами регулировщика.	жест, жезл, сигнал, ГИБДД.
6	Дорожные знаки.	Игровое занятие. Предназначение дорожных знаков. Знакомство с некоторыми из них.	Познакомить со значением некоторых дорожных знаков. Формировать представления воспитанников о безопасности дорожного движения; дать представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети».	Дорожный знак, «островок безопасности», транспорт, светофорное регулирование.
7	Где можно играть?	Беседа. Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	Формировать представления о безопасности на улицах и дорогах. Убедить обучающихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги).	Опасность, дисциплина, проезжая часть, ГИБДД.
8	Мы – пассажиры.	Игровое занятие на спец площадке (или настольные игры). Правила пользования общественным транспортом.	Познакомить воспитанников с правилами пользования общественным транспортом. Показать как нужно обходить трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль. Закрепить знания и представления о безопасности дорожного движения.	Автотранспорт, общественный транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси.
9	Правила дорожного движения.	Эстафета. Безопасность дорожного движения.	Закреплять знания и представления о безопасности дорожного движения. Продолжить знакомство с сигналами регулировщика;	Пешеход, светофор, регулировщик, жест, жезл, проезжая часть, тротуар, обочина, опасность, переход.

			правилами поведения при переходе улиц и дорог.	
10	Я и улица.	Обобщающее занятие. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения, выработка практических навыков самостоятельного движения по улицам и перекресткам.	Обобщать знания и представления воспитанников о безопасности дорожного движения, полученные за год в Школе пешехода.	Правила дорожного движения, «островок безопасности», пешеходный светофор, перекресток, проезжая часть, дорожные знаки.

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам воспитанников**

**Знать:** предназначение основных частей улицы, дороги; элементарные правила движения по улице и переход ее; значение красного, желтого и зеленого сигналов светофора; разнообразие видов транспорта; обязанности пешехода и пассажира.

**Уметь:** найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути на дороге.

**3-4класс**

1	Мы на улице.	Игровое занятие. Основные правила поведения на улице, дороге.	Повторить Правила дорожного движения, изученные в 3 классе. Формировать навыки выполнения основных правил поведения воспитанников на улице, дороге, с целью предупреждения детского транспортного травматизма.	Правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, переход, светофор, регулировщик, обочина, ГИБДД.
2	Элементы улиц и дорог.	Игровое занятие на спец площадке. Главные составные части улицы и дороги. Безопасное движение по улицам и дорогам.	Продолжать формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; повторить сведения о дороге и ее главных составных частях; познакомить с разметкой улиц и дорог.	Дорога, улица, проезжая часть, тротуар, бульвар, обочина, кювет, дорожная разметка, дорожные знаки.
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Игра – соревнование. Движение пешеходов по тротуарам и	Повторить знакомые правила движения пешеходов по улицам	Тротуар, проезжая часть, светофор, сигналы регулировщика,

		<p>обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Особенности движения пешеходов по загородной дороге.</p>	и дорогам.	дорожные знаки, ГИБДД.
4	Правила перехода улиц и дорог.	<p>Упражнения на улице села. Места, где разрешено переходить улицы (дороги). Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги).</p>	<p>Формировать представления о безопасном переходе улиц и дорог. Закрепить изученные правила о переходе улиц и дорог.</p>	<p>Перекресток, улица, дорога, обочина, проезжая часть.</p>
5	Регулирование дорожного движения.	<p>Упражнения. Знание сигналов светофора. Знание сигналов регулировщика.</p>	<p>Способствовать овладению воспитанниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.</p>	<p>Светофор, регулировщик, жезл, пешеход, пешеходный переход, ГИБДД.</p>
6	Дорожные знаки.	<p>Игровое занятие – соревнование. Закрепление знаний по дорожным знакам, выученным за первый год обучения. Название и предназначение знаков сервиса.</p>	<p>Познакомить со значением некоторых знаков и указателей, необходимых пешеходу. Рассказать о знаках сервиса.</p>	<p>Дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Осторожно-гололед!», «Идут строительные работы» и др..</p>
7	Обязанности пассажиров.	<p>Игровое занятие. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай.</p>	<p>Формировать представления о разнообразии видов общественного транспорта; о правилах пользования общественным транспортом.</p>	<p>Обязанности пассажира, посадочная площадка, маршрут, остановка, проезжая часть, ГИБДД.</p>
8	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	<p>Игры и соревнования на спец площадке. Безопасное движение на улицах и дорогах. Дорожные знаки.</p>	<p>Закрепить знания, умения и навыки воспитанников по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств на спец площадке. Познакомить с</p>	<p>Дорожные знаки, дорожная разметка, тротуар, обочина, проезжая часть, посадочная площадка, пешеходный переход.</p>

			запрещающими дорожными знаками.	
9	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Обобщающее занятие – зачет. Настольные игры и выход на улицу с целью обобщения правил безопасного поведения на дороге.	Закреплять знания и представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Проконтролировать и обобщить знания, умения и навыки по основным правилам дорожного движения.	ГИБДД, светофор, шоссе, перекресток, регулировщик, переход, тротуар, обочина, посадочная площадка.
10	Правила пешехода.	Итоговое занятие. Закрепление знаний дорожного движения пешеходов на улице (дороге).	Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения, подвижных игр и соревнований на спец площадке.	Пешеход, перекресток, проезжая часть, тротуар, дорожные знаки, светофор, регулировщик, ГИБДД.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам воспитанников**

**Знать:** все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы; правила движения по загородной дороге. Все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них; все сигналы светофора и их значение; правила перехода проезжей части; правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

**Уметь:** применять на практике основные правила перехода проезжей части; перейти улицу, дорогу с односторонним движением; выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

### **5класс**

№п /п	Тема занятия	Форма и содержание	Цель	Словарь
1	Экскурсия по городу (селу).	Экскурсия. Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов.	Учить наблюдать за дорожным движением на улице. Практически закрепить знания и умения перехода регулируемого перекрестка и проселочной дороги.	Правила дорожного движения, маршрут, перекресток, светофор, переход, проезжая часть, тротуар, обочина.
2	Виды транспортных средств. Тормозной путь	Беседа. Классификация транспортных средств,	Продолжать формировать у воспитанников представления о	Транспорт, скорость, тормозной путь, остановочный путь.

	транспортных средств.	участвующих в движении. Тормозной путь транспорта и человека.	безопасном поведении на улице и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.	
3	Разметка проезжей части дороги.	Игровое занятие. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	Формировать знания и представления обучающихся о перекрестках, их видах, о разновидностях дорожной разметки.	Перекресток, переход, квартал, площадь, проезжая часть, тротуар, обочина.
4	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Беседа. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей.	Закрепить знания обучающихся о безопасном движении.	ГИБДД, проезжая часть, тротуар, перекресток, транспорт, посадочная площадка.
5	Организация движения, средства регулирования движения.	КВН. Известные правила перехода улиц и дорог, виды переходов по сигналам светофоров и регулировщика.	Продолжать формировать знания и представления о безопасном передвижении по улицам и дорогам.	Дорога, час «пик», дорожные знаки, светофор, регулировщик, проезжая часть, разметка.
6	Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств.	Игровое занятие. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Специальные автомобили.	Повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика.	Светофор, регулировщик, проезжая часть, дорожные знаки, специальные автомобили.
7	Правила дорожного движения: дорожные знаки.	Игровое занятие на спец площадке. Дорожные знаки.	Закреплять знания обучающихся по дорожным знакам, выученным за два года обучения.	Дорожные знаки.
8	Железная дорога.	Игровое занятие. Правила дорожного движения. Опасность, которая возникает при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.	Формировать представление о мерах предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.	Железнодорожное полотно, платформа, машинист, вагон, тамбур, железнодорожный переход, железнодорожный переезд, шлагбаум.
9	Правила дорожного	Викторина «Как ты знаешь правила	Углубление знаний обучающихся	Правила дорожного движения, проезжая часть, тротуар,



	движения: обязанности пешеходов.	дорожного движения». Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	правил поведения на улице.	ГИБДД, пешеходная дорожка, инспекция по делам несовершеннолетних.
10	Правила безопасного поведения.	Итоговое практическое занятие и игры на спец площадке. Роль общественности и воспитанников в обеспечении безопасности движения, участие в предупреждении нарушений правил дорожного движения.	Формировать представления о роли общественности в вопросах безопасности движения на дорогах; воспитывать уважительное отношение к труду водителя.	ГИБДД, правила дорожного движения, светофор, регулировщик, дорожные знаки, линии разметки.

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам воспитанников**

**Знать:** программные требования за курс занятий; а также правила перехода железной дороги, значение и названия дорожных знаков и разметки, предусмотренные программой; правила движения по загородной дороге и перехода проезжей части в разных погодных условиях.

**Уметь:** найти безопасное место перехода железной дороги; уметь пользоваться общественным транспортом, переходить проезжую часть городской и загородной дороги после выхода из автобуса.

**бкласс**

№ п/п	Тема занятия	Форма и содержание	Цель	Словарь
1	Причины дорожно-транспортных происшествий	Викторина «Знаешь ли ты?» Повторение пройденного за три года обучения в Школе пешехода.	Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Провести анализ и показать причины дорожно-транспортных происшествий.	Дорожно-транспортное происшествие, регулировщик, линия разметки, перекресток, посадочная площадка, проезжая часть, тротуар, обочина.
2	Азбука дорог.	Экскурсия. Наблюдение за движением на улицах и дорогах. Выявление и предупреждение нарушений ПДД со стороны детей и подростков. Распространение листовок (памяток)	Воспитание сознательного поведения на улицах и дорогах. Участие воспитанников в обеспечении безопасности дорожного движения.	Правила дорожного движения, проезжая часть, тротуар, обочина, переход, безопасность движения.

		для детей.	Пропаганда безопасного поведения на дорогах.	
3	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	Беседа. История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.	На основе полученных ранее знаний и представлений по вопросам истории развития правил дорожного движения формировать умения и навыки применять известную информацию в практической жизни.	Самокатки, автомобиль, правила движения по улицам и дорогам, ГИБДД.
4	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика.	Конкурс. Предупредительные сигналы транспортных средств.	Закрепить знания и представления о регулировании дорожного движения.	Светофор, регулировщик, поворот, перестроение, обгон, сигнал, специальные машины.
5	Дорожные знаки и их группы.	Игровое занятие. История возникновения и развития дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов.	Закрепить полученные ранее знания и представления о дорожных знаках.	Дорожные знаки, перекресток, дорожно-транспортное происшествие.
6	Дорожная разметка и ее предназначение	Практическое занятие на спец площадке. Правила движения по тротуарам и пешеходным переходам, передвижения группами, сигналы которые подают водители. Сведения о дорожной разметке.	Закрепить знания о разновидностях дорожной разметки.	Дорожная разметка, проезжая часть, «островок безопасности», посадочная площадка, перекресток, пешеходный переход.
7	Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников младших	Игровое выступление. Правила дорожного движения. Безопасность на дорогах.	Формирование умений и навыков применять полученные знания и представления о безопасном	Пешеходный переход, перекресток, тротуар, обочина, светофор, регулировщик, проезжая часть, ПДД, опасность на дороге.

	классов.		поведении на улицах и дорогах в повседневной жизни.	
8	Общие требования к водителям велосипедов.	Игровое занятие. Правила и места пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах.	Велосипедист, шоссе, знак «Движение на велосипедах запрещено», тротуар, обочина, велосипедная дорожка, проезжая часть.
9	Безопасность поведения на улицах и дорогах.	Игровое занятие. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на предыдущих занятиях, в повседневной жизни.	Сигналы светофора, правила ДД для пешеходов и велосипедистов, проезжая часть, тротуар, обочина, правостороннее движение.
10	ГИБДД и ДПС	Беседа (встреча). Понятия ГИБДД и ДПС, обеспечение безопасности дорожного движения для пешеходов и пассажиров.	Познакомить с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно-патрульная служба», их роль в обеспечении безопасности на проезжей части дорог.	ДПС, ГИБДД, участники дорожного движения, дорожное происшествие, безопасность дорожного движения.
11	Школа пешехода.	Викторина. Права и обязанности пешеходов и пассажиров. Последствия нарушений правил дорожного движения.	Подведение итогов всего курса обучения в Школе пешехода.	Проезжая часть, обочина, тротуар, правила дорожного движения, посадочная площадка, пешеходный переход, стоянка, тормозной путь, дорожная разметка, перекресток, ГИБДД.

***Основные требования к знаниям, умениям и навыкам воспитанников***

**Знать:** основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения», правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салоне легкового автомобиля.

**Уметь:** правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Компьютер
- Проектор
- Интерактивная доска
- Канцелярские принадлежности
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей)
- Плакаты
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации
- Дорожные знаки
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.)
- Компьютерные презентации
- Детские машины
- Самокаты

### **Наглядно- методические пособия, игры**

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
4. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»

### **Игры: « Азбука безопасности»**

«Знаки на дорогах»

«Азбука пешехода»

«Правило дорожного движения»

Игра- лото « Водитель и пассажир»

«Светофор»

«Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

**Макет « Мини-улица»**

**Демонстративные плакаты по ПДД**

### **Аудио, видео по ПДД**

1. Диск «Не игра!».
2. Диск « Уроки живой природы».
3. Диск – первая медицинская помощь.
4. Диск «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «уроки осторожности
8. ДИСК «Зарница».
9. Безопасность детей. Часть 1 и 2 (на видеокассете и диске).
10. Диск с презентациями по ПДД:
15. Аудиозапись «Дорога без опасности»

### **Используемая методическая литература**

1. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М.: ВАКО, 2011 – 192 с. –(Мастерская учителя).

2. Е.И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
3. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено".
4. Лиходед В. "Уроки светофор"
5. Дмирук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Серия «Здравствуй школа!».- Ростов на Дону: Феникс, 2006.
6. Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
7. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
8. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
9. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
10. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002с.
11. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
12. Методические рекомендации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.
13. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с
14. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М.: ВА КО, 2011 – 192 с. – (Мастерская учителя).