

ПО СОВЕТУ ЛОГОПЕДА

Болтунишки

**(Практическое пособие для учителя, воспитателя
специальной (коррекционной) школы VIII вида)**



Автор-составитель: Ржевская С.И.

*с. Введенское
2015г.*

Ноябрь, 2015г.

Предисловие

Пособие «Болтунишки» адресовано учителям и воспитателям, работающим с умственно отсталыми обучающимися 1-2 -х классов.

В пособии представлены комплексы логопедических пятиминуток для уроков, занятий по самоподготовке, воспитательных занятий.

Комплексы логоминуток рассчитаны на один месяц. В связи с более короткой продолжительностью занятий в январе и феврале, в эти два месяца представлен один комплекс логопедических пятиминуток. Сложность упражнений нарастает в каждой последующей пятиминутке.

В структуру логопедической пятиминутки включены упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, фонематического слуха, речевого дыхания и голоса, мимики и артикуляционной моторики.

При проведении логопедической пятиминутки педагогу необходимо следить за тем, чтобы дети выполняли артикуляционные упражнения точно и под счет. Каждое упражнение необходимо повторять от 7 до 12 раз.

При выполнении упражнений на развитие мелкой моторики важно, чтобы движения пальцев рук были четкими, точными и ритмичными.

Желаю удачи при проведении логопедических пятиминуток!

Май

1. Развитие фонематического слуха: "Жуки-комарики".
Детей разделить на жуков и комариков. По команде: "Жуки жужжат: ж-ж-ж", выбегают дети, изображающие жуков, бегают, машут руками. По команде: "Комарики звенят: з-з-з", выбегают дети, изображающие комариков, а "дети-жуки" прячутся. Команды повторяются несколько раз.

2. Артикуляционная гимнастика:

"Забиваем гвозди" (открыть рот, кончиком языка стучать у основания верхних зубов под счет).

"Барабанщик" (улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук: Д-Д-Д... сначала медленно, постепенно убыстрять темп).

"Грибок" (присосать язык всей поверхностью к небу и широко открыть рот).

"Гармошка" (присосать язык всей поверхностью к небу, открывать — закрывать рот).

"Комарик" (улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы), произнести „дззз“, но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд, энергично нажимать языком на бугорки).

"Кучер" (широкий расслабленный язык положить между губами, дуть на язык и губы так, чтобы они вибрировали. Следить, чтобы щеки не раздувались).

Апрель

1. Развитие фонематического слуха и слуховой памяти (повторение слоговых цепочек):

*та-да, па-ба, во-фо, ки-ги, му-ну, ны-бы, то-да, пу-бы,
ко-ко-ки, па-па-ба, то-до-то, му-му-ну, ны-мы-ны, ва-ву-вы*

2. Артикуляционная гимнастика:

"Заборчик" - "Хоботок".

"Лопатка" - "Иголочка".

"Пароход гудит" (приоткрыть рот и длительно произносить звук Ы, имитируя гудок парохода).

"Индюк" (Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движение вперед и назад, добавить голос, получится "песенка" индюка бл-бл-бл).

"Качели" (улыбнуться, отрыть рот и напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к нижним и верхним зубам).

"Самолет гудит" (приоткрыть рот, протолкнуть кончик языка между верхними и нижними зубами, улыбнуться и длительно произнося звук Ы).

Сентябрь

1. Развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика "Семья: (загибать пальцы по очереди, начиная с большого; на последнюю фразу сжимать и разжимать пальцы):

Этот пальчик — дедушка.

Этот пальчик — бабушка.

Этот пальчик — мамочка.

Этот пальчик — папочка.

*Этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья!*

2. Развитие фонематического слуха: "Что звучит?" (предложить детям послушать звуки, издаваемые 2-3-мя предметами, например, шуршание бумаги, стук ручки по столу и др., а затем, с закрытыми глазами, определить, что звучит).

3. Артикуляционная гимнастика:

"Заборчик" (губы в улыбке, зубы обнажены).

"Хоботок" (вытянуть сомкнутые губы вперед).

"Лопатка" (губы в улыбке, зубы обнажены, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу).

"Иголочка" (губы в улыбке, зубы обнажены, приоткрыть рот, узкий, прямой язык просунуть между зубами).

Октябрь

1. Развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика (разжимать пальцы по очереди, начиная с мизинца; на последнюю фразу сжать пальцы в кулак):

*Этот пальчик - маленький,
Этот пальчик - слабенький,
Этот пальчик - длиненький,
Этот пальчик - сильненький,
Этот пальчик - толстячок,
Ну а вместе кулачок!*

2. Развитие голоса:

*Аня плачет: А-А-А...
Оля охает: О-О-О...
Колокольчик поет: И-И-И...
Паровозик сигналит: Ы-Ы-Ы...
Пароход гудит: У-У-У...
Мишка поет: Э-Э-Э...*

3. Артикуляционная гимнастика:

"Заборчик" - "Хоботок".

"Лопатка" - "Иголочка".

"Почистим нижние зубки" (губы в улыбке, зубы обнажены, приоткрыть рот, двигать кончиком языка за нижними зубами влево - вправо, нижняя челюсть не двигается).

"Змейка" (губы в улыбке, зубы обнажены, приоткрыть рот, попеременно выдвигать и убирать узкий язычок).

Март

1. Развитие речевого дыхания и голоса: «Дети в лесу».
«Дети пошли в лес. Мальчик Петя нашел большой гриб и говорит: **О-о-о!** Как говорит Петя? (Дети длительно повторяют.) Петя шел по лесу, искал грибы и заблудился. Петя стал кричать: **ау-ау-ау!** Давайте поможем Пете. (Дети повторяют.) Ребята услышали Петю и прибежали к нему. Много грибов набрали ребята. А потом они поехали на поезде домой. Поезд гудел: **у-у-у!** (Дети повторяют.)

2. Развитие фонематического слуха: "Поймаем жука" (хлопнуть в ладоши на звук [ж]):

*ж з ж ш з з ж з з з ч с ш ж с з ж ж ш
ж з ж ж ж ш ж з з ж ж ш с ш ж з ж ж*

3. Артикуляционная гимнастика:

"Заборчик" - "Хоботок".

"Лопатка" - "Иголочка".

"Чашечка".

"Вкусное варенье".

"Маляр".

"Фокус".

"Остудим чаек".

"Лошадка" (улыбнуться, открыть рот, пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами)).

Под губой язык лежит, кулачок в губу стучит (выполнять соответственно словам).

Под другой губой лежит, кулачок другой стучит (выполнять соответственно словам).

Тянем подбородок и его щипаем (разминание подбородка с оттягиванием его вниз: пощипывание нижней челюсти от подбородка к ушам).

А потом по шейке ручками стекаем (поглаживание шеи всей ладонью от нижней челюсти к ключицам; середина шеи проходит между большим и остальными пальцами).

2. Артикуляционная гимнастика (каждое упражнение удерживать под счет до 5-10 и повторять 7-12 раз):

"Заборчик" - "Хоботок".

"Лопатка" - "Иголочка".

«Маляр» (рот открыт, зубы видны, кончиком языка гладить вперед – назад небо от бугорков верхних зубов (как кисточкой).

«Вкусное варенье» (положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубы).

«Чашечка» (сделать «Лопатку», широкий язык поднять вверх и загнуть края языка вверх, придавая ему форму «Чашечки».

«Фокус» (улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу и подуть вверх на челку или ватку).

«Остудим чаек» (сделать «Чашечку», завести за верхние зубы и подуть в нее, как бы на верхние зубки).

Ноябрь

1. Развитие мелкой моторики: пальчиковый массаж (делать массаж каждого пальца):

*Этот пальчик — самый большой,
Самый весёлый, самый смешной!*

Этот пальчик — указательный.

Он солидный и внимательный.

Этот пальчик средний,

Ни первый, ни последний.

Этот пальчик — безымянный,

Он не любит каши манной.

Самый маленький — мизинчик,

Любит бегать в магазинчик!

2. Развитие речевого дыхания: «Ладони» (встать прямо, поднять ладони на уровень лица, локти опустить; делать короткий, шумный, активный вдох носом и одновременно сжимать кулаки - выдох плавный, свободный, через рот, пальцы разжать).

3. Артикуляционная гимнастика:

"Заборчик" - "Хоботок".

"Лопатка" - "Иголочка".

"Почистим нижние зубки".

"Змейка".

"Горка" (рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка выгнута вверх).

Декабрь

1. Развитие мелкой моторики:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

(пальцы рук соединяются в "замок")

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять

(поочередное касание одноименных пальцев)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать

(руки вниз, встряхнуть кистями)

2. Развитие мимических мышц:

-радуемся, улыбаемся;

-сердимся, хмурим брови, плотно сжимаем губы;

-удивляемся, поднимаем брови, расширяем глаза.

3. Развитие фонематического слуха: "Поймаем комарика"

(хлопнуть в ладоши на звук [з]):

з с ш з з ж з з з с с ш ж с з ж ж з з з з

4. Артикуляционная гимнастика:

"Заборчик" - "Хоботок".

"Лопатка" - "Иголочка".

"Змейка".

"Построим горку" - "Сломаем горку" (выгибать вверх и опускать вниз спинку языка, при этом кончик языка упирается в нижние резцы).

"Ветерок дует с горки" (рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка выгнута вверх, дуть).

Январь-февраль

1. Самомассаж лица:

Ручки растираем (потирание ладоней)

И разогреваем (хлопки),

И лицо теплом своим, мы разогреваем (разогретыми ладонями проводят по лицу сверху вниз).

Грабелки сгребают, все плохие мысли (граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам).

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро (растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз).

Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки (нагибание ушных раковин вперед и потягивание вниз за мочки).

А потом уходим пальцами за щёчки (пальцы перебегают на щёки).

Щёчки разминаем, чтобы надувались (указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями).

Губки разминаем, чтобы улыбались (большой и указательный пальцы разминают сначала нижнюю, а потом верхнюю губу).

Как утята к утке, клювики потянем (вытягивание обеих губ вперед).

Разомнём их мягко, не задев ногтями (большие и указательные пальцы разминают обе губы).

Уголками губ мы щёчки поднимаем (средние пальцы рук находятся в уголках рта и по очереди поднимают то правый, то левый уголок рта).

А потом от носа мы к губам стекаем (спиралевидные движения средних пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта по носогубным складкам).

Губки пожуём мы, шарики надуем (покусывание нижней губы верхними зубами и наоборот; надувание щёк с похлопыванием по ним так, чтобы губы удерживали воздух).

И губами вправо – влево потанцуем (указательные пальцы укладываются на губы параллельно друг другу и двигаются навстречу врозь друг другу).