

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1174501002246,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 18.04.2024 за ГРН 2244500044017



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

сведения о сертификате эп

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента образования и науки
Курганской области
от «11» 04 2024 г. № 330

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента образования и науки
Курганской области

А.Б.Кочеров

М.П.



**ИЗМЕНЕНИЕ, ВНОСИМОЕ В УСТАВ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Введенская специальная (коррекционная) школа»**

РАССМОТРЕНО
на общем собрании
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Введенская специальная
(коррекционная) школа»
Протокол от 25.03.2024 г. № 1

ПРИНЯТО
на общем собрании
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Введенская специальная
(коррекционная) школа»
Протокол от 25.03.2024 г. № 1

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Введенская специальная
(коррекционная) школа»

Е.Б. Филиппова

М.П.



с. Введенское,
2024 г.

Внести в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Введенская специальная (коррекционная) школа» следующее изменение:

пункт 12 раздела I изложить в следующей редакции:

«12. Для достижения основных целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;

2) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования;

3) реализация дополнительных общеобразовательных программ;

4) услуги по присмотру и уходу за воспитанниками Школы;

5) организация работы ресурсного центра инклюзивного образования по консультированию педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

6) предоставление питания обучающимся Школы;

7) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.».