

ГБОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»

Выписка из организационного раздела п.3.1. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «Введенская специальная
(коррекционная) школа»

Протокол № 1

Е.Б. Филиппова

от 26.08.2024 г.

Приказ № 127, от 30.08.2024 г.

**Учебный план (недельный) общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
дополнительный первый класс (I¹)-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Учебный план (недельный) общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
I – IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Труд (технология)		-	1	1	1	3
Русский язык		-	1	1	1	3
Математика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Ритмика	1	1	1	1	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Учебный план (недельный)
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	-	-	-	-	1
Музыка		-	1	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
групповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений интеллектуальных процессов (с учителем-дефектологом)		2	2	2	2	2	10
групповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		2	2	2	2	2	10
групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

**Учебный план (недельный) образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), X-XII классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1	3
	1.2.Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	2.1.Математика	1	1	1	3
	2.2.Информатика	1	1	1	3
3. Человек	3.1. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	3.2. Этика	1	1	2	4
	3.3. Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5. Технология	5.1. Труд (технология)	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
Русский язык		1	1	1	3
Математика		1	1	1	3
Литературное чтение		1	1	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Всего к финансированию		40	40	40	120